



Competențe profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fundamentelor analizei matematice în perspectiva aplicării în practica. Cunoașterea metodelor de cercetare în domeniul, precum și aplicarea acestora în disciplinele de profil.
7.2	Obiectivele specifice	Cunoasterea noțiunilor fundamentale privind funcțiile liniare, integralele, funcțiile speciale și ecuațiile diferențiale.

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Drumuri. Integrale curbilinii în raport cu coordonatele. Forme diferențiale. Primitiva unei forme diferențiale.	Mijloace multimedia: Slide-uri și animație PowerDot	
2	Integrale curbilinii în raport cu arcul.		
3	Legătura dintre integralele curbilinii de speță întâia și a doua. Unghiul de vizibilitate al unui drum.		
4	Integrala dublă. Calculul integralei duble pe domeniu dreptunghiular. Calculul integralei duble pe domenii curbilinii.		
5	Formula lui Green. Schimbarea de variabilă în integrala dublă.		
6	Integrale de suprafață de primul tip.		
7	Integrala de suprafață de al doilea tip. Formula lui Stokes.		
8	Integrala triplă. Calculul integralei triple pe domenii cilindrice. Schimbarea de variabilă în integrala triplă. Formula lui Gauss-Ostrogradski.		
9	Ecuații diferențiale de ordinul I.		
10	Ecuații diferențiale liniare și omogene de ordin superior.		
11	Ecuații diferențiale liniare neomogene.		
12	Integrarea prin serii și serii generalizate a ec.dif. de ordinul II.		
13	Sisteme liniare de ecuații diferențiale.		
14	Integrale și ecuații diferențiale prin prisma programelor de asistență matematică, e.g., Mathematica, Derive, etc.		
Bibliografie			
1. Mircea Ivan. Elemente de calcul integral. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003. ISBN 973-9357-40-7.			

2. Dumitru Mircea Ivan. Calculus. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002. ISBN 973-9358-88-8.			
8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)	Metode de predare	Observatii	
1 Drumuri. Integrale curbilinii în raport cu coordonatele. Forme diferențiale.	Prezentare pe tabla, mijloace multimedia		
2 Integrale curbilinii în raport cu arcul.			
3 Legătura dintre integralele curbilinii de speță întâia și a doua.			
4 Calculul integralei duble.			
5 Formula lui Green. Schimbarea de variabilă în integrala dublă.			
6 Integrale de suprafață de primul tip.			
7 Integrala de suprafață de al doilea tip. Formula lui Stokes.			
8 Calculul integralei triple. Formula lui Gauss-Ostrogradski.			
9 Ecuatii diferențiale de ordinul I.			
10 Ecuatii diferențiale liniare și omogene de ordin superior.			
11 Ecuatii diferențiale liniare neomogene.			
12 Integrarea prin serii și serii generalizate a ec.dif. de ordinul II.			
13 Sisteme liniare de ecuații diferențiale.			
14 Calculul integralelor și integrarea unor ecuații diferențiale cu ajutorul programelor de asistență matematică, e.g., Mathematica, Derive, etc			
<b>Bibliografie</b>			
1. Dumitru Mircea Ivan, et al. Analiză matematică - Culegere de probleme pentru seminarii, examene și concursuri. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002. ISBN 973-9357-20-2.			
2. Mircea Ivan et al. Culegere de Probleme Pentru Seminarii, Examene și Concursuri. UT Press, Cluj-Napoca, 2000.			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Analiza matematica este o disciplina de baza in matematica. Continutul disciplinei este quasi-identic cu cel al altor universitatii din tara si strainatate.
--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Curs		Abilitati de rezolvare a problemelor. Prezenta		Examen scris		50%
Aplicatii		Abilitati de rezolvare a problemelor. Prezenta, activitate		Examen scris		50%

10.4 Standard minim de performanta

Cunoasterea teoriei si rezolvarii de probleme.

**Titularul de Disciplina**  
Prof.dr.mat. Mircea Ivan

**Director departament**  
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Analiza matematică II (Calcul integral si ec. dif.) – seria B
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Conf. dr. Alina Sîntămărian- <a href="mailto:Alina.Sintamarian@math.utcluj.ro">Alina.Sintamarian@math.utcluj.ro</a>
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/ proiect	Conf. dr. Alina Sîntămărian- <a href="mailto:Alina.Sintamarian@math.utcluj.ro">Alina.Sintamarian@math.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii I 2.6 Semestrul 2	2.7 Evaluarea Examen 2.8 Regimul disciplinei DF/OB

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]									
				S	L	P		S	L	P					
I/2	Analiza matematică II (Calcul integral si ec.dif.)	14	2	2			28	28			98	154	6		

3.1	Numar de ore pe saptamina	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	154	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								30
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								20
Pregatire seminarii/laboratore, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutoriat								10
Examinari								10
Alte activitatii								0
3.7	Total ore studiul individual	98						
3.8	Total ore pe semestru	154						
3.9	Numar de credite	6						

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Analiza matematica I
4.2	De competente	Competentele disciplinelor de mai sus

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Calculatoare, software specific

### 6. Competente specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente științifice, ingineresci și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fundamentelor analizei matematice în perspectiva aplicării în practică. Cunoașterea metodelor de cercetare în domeniu, precum și aplicarea acestora în disciplinele de profil.
7.2	Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind funcțiile liniare, integralele, funcțiile speciale și ecuațiile diferențiale.

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Ecuații cu variabile separabile. Ecuații reductibile la ecuații cu variabile separabile. Ecuații omogene în sensul lui Euler. Traекторii ortogonale	Prezentare pe tabla  Mijloace multimedia: Slide-uri și animație PowerDot	
2	Ecuații diferențiale liniare de ordinul 1. Ecuații reductibile la ecuații liniare. Ecuații Bernoulli. Ecuații Riccati. Ecuații diferențiale de ordinul 1 în forma implicită. Ecuații Clairaut. Ecuații Lagrange. Ecuații diferențiale de ordin superior care admit reducerea ordinului. Ecuații cu diferențială totală exactă. Factor integrant		
3	Ecuații diferențiale liniare de ordinul n		
4	Primitive. Funcții integrabile Riemann		
5	Integrale improprii pe intervale infinite		
6	Integrale improprii de funcții nemărginite		
7	Integrale cu parametru		
8	Funcții speciale		
9	Integrale curbilinii în raport cu arcul		
10	Integrale curbilinii în raport cu coordonatele		
11	Integrale duble. Formula lui Green		
12	Integrale triple		
13	Integrale de suprafață în raport cu aria		
14	Integrale de suprafață în raport cu coordonatele. Formula lui Stokes. Formula lui Gauss-Ostrogradski		
Bibliografie			

3. Mircea Ivan. Elemente de calcul integral. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003, ISBN 973-9357-40-7.  
 4. Dumitru Mircea Ivan. Calculus. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-9358-88-8.

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Ecuații cu variabile separabile. Ecuații reductibile la ecuații cu variabile separabile. Ecuații omogene în sensul lui Euler. Traiectorii ortogonale	Prezentare pe tabla, mijloace multimedia	
2	Ecuații diferențiale liniare de ordinul 1. Ecuații reductibile la ecuații liniare. Ecuații Bernoulli. Ecuații Riccati. Ecuații diferențiale de ordinul 1 în forma implicită. Ecuații Clairaut. Ecuații Lagrange. Ecuații diferențiale de ordin superior care admit reducerea ordinului. Ecuații cu diferențială totală exactă. Factor integrant		
3	Ecuații diferențiale liniare de ordinul n		
4	Primitive. Funcții integrabile Riemann		
5	Integrale improprii pe intervale infinite		
6	Integrale improprii de funcții nemărginite		
7	Integrale cu parametru		
8	Funcții speciale		
9	Integrale curbilinii în raport cu arcul		
10	Integrale curbilinii în raport cu coordonatele		
11	Integrale duble		
12	Integrale triple		
13	Integrale de suprafață în raport cu aria		
14	Integrale de suprafață în raport cu coordonatele		

#### Bibliografie

- Dumitru Mircea Ivan, et al. Analiză matematică - Culegere de probleme pentru seminarii, examene și concursuri. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002. ISBN 973-9357-20-2.
- Mircea Ivan et al. Culegere de probleme pentru seminarii, examene și concursuri. UT Press, Cluj-Napoca, 2000.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților comunității epistemice, asociatiilor, profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Analiza matematică este o disciplina de bază în matematică. Continutul disciplinei este quasi-identic cu cel al altor universități din țară și strainătate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Curs		Abilități de rezolvare a problemelor. Prezenta		Examen scris		50%
Aplicatii		Abilități de rezolvare a problemelor. Prezenta, activitate		Examen scris		50%

#### 10.4 Standard minim de performanță

Cunoasterea teoriei și rezolvării de probleme.

Titularul de Disciplina

Conf.dr.mat. Alina Sîntămărian

Director departament

Prof.dr.ing. Rodica Potolea

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Matematici speciale in inginerie – seria A
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Prof. dr. Ioan Gavrea- <a href="mailto:Ioan.Gavrea@math.utcluj.ro">Ioan.Gavrea@math.utcluj.ro</a>
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof.dr.Ioan Gavrea- <a href="mailto:Ioan.Gavrea@math.utcluj.ro">Ioan.Gavrea@math.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii	I
	2.6 Semestrul	2
	2.7 Evaluarea	Examen
	2.8 Regimul disciplinei	DF/OB

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
I/2	Matematici speciale in inginerie	14	2	2		28	28		100	156	6

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	156	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								50
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								0
Examinari								10
Alte activitati								
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	156						
3.9	Numar de credite	6						

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Calculatoare, software specific

### 6. Competente specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1</b> - Operarea cu fundamente matematice, ingineresti și ale informaticii <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este insusirea unor concepte matematice din domeniul functiilor complexe,a transformatorilor continue si discrete in vederea aplicarii in domeniul ingineriei.
7.2	Obiectivele specifice	Pentru atingerea obiectivului principal se urmaresc obiectivele specifice: Studiul functiilor complexe Studiul transformatorilor discrete Studiul transformatorilor Laplace,Fourier,Wavelets Modelarea matematica a unor probleme ingineresti si rezolvarea acestora.

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Siruri și serii în $\mathbb{C}$ : $\mathbb{C}$ este un spațiu metric complet. Criteriul general de convergență pentru serii de numere complexe. Funcții continue în $\mathbb{C}$ . Funcții complexe de variabilă reală.	Prezentarea Pe tabla	
2	Functii holomorfe: Functii derivabile. Condițiile Cauchy-Riemann. Serii de puteri. Functii elementare în $\mathbb{C}$ .		
3	Integrala complexă: Definiție. proprietăți. Teorema lui Cauchy. Formulele lui Cauchy pentru derivate. Dezvoltarea unei funcții holomorfe în serie Taylor pentru derivate. Dezvoltarea unei funcții holomorfe în serie Taylor.		
4	Serii Laurent: Puncte singulare. Zerouri. Reziduu. Teorema reziduurilor.		
5	Calculul unor integrale reale folosind teorema reziduurilor: Integrale din funcții trigonometrice. Integrale din funcții rationale. Integrale ce intervin în calculul transformatei Fourier.		
6	Transformata în $Z$ : Definiție. Proprietăți. Aplicații.		
7	Transformata Fourier discretă: Definiție. Proprietăți. Transformata Fourier rapidă.		
8	Transformata Laplace: Functii original. Abscisa de convergență. Definiție. Proprietăți.		
9	Aplicații ale transformatei Laplace: Calculul unor integrale. Rezolvarea		

	unor ecuatii diferențiale.Ecuatii cu argument intarziat.		
10	Transformata Fourier:Definitie.Proprietati.Inversa transformatiei Fourier.		
11	Notiuni de teoria distributiilor:Definitia unei distributii.Distributii de tip functie.Operatii cu distributii.		
12	Transformata Laplace si Fourier in distributii:Distributii cu support compact.Distributii temperate.Solutia fundamentala..		
13	Transformata Gabor:Definitie si motivatie.Proprietati.Transformata wavelet..		
14	Aplicatii ale wavelets:Procesarea imaginilor .Compresia datelor.		

**Bibliografie**

1. Ioan Gavrea.*Matematici speciale*.Editura Mediamira,Cluj-Napoca,2006,ISBN 973-713-0561.
2. Alexandru Mitrea,*matematici pentru tehnologia informatiei.Transformari integrale si discrete*,Editura Mediamira,2005,ISBN 973-713-079-0

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Siruri si serii de numere complexe.	Rezolvarea pe tabla a problemelor	
2	Functii derivabile.Conditiile Cauchy-Riemann		
3	Functii elementare.Dezvoltari in serie Taylor.		
4	Calcul de integrale complexe		
5	Dezvoltari in serie Laurent.Calculul reziduurilor.		
6	Aplicatii ale teoremei reziduurilor		
7	Transformata Z		
8	Transformata Fourier discreta.		
9	Calculul transformantei Laplace.		
10	Aplicatii ale transformantei Laplace.		
11	Transformata Fourier.		
12	Aplicatii ale transformantei Fourier.		
13	Operatii cu distributii.		
14	Ecuatii diferențiale in distributii.		

**Bibliografie**

1. Ioan Gavrea.*Matematici speciale.Culegere de probleme*.Editura Mediamira,2007,ISBN 978-973-713-173-3.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
10.4Curs	Abilitati de rezolvare a problemelor,Prezenta,Activitate		Examen scris		70%
10.5 Aplicatii	Abilitati de rezolvare a problemelor,Prezenta,Activitate		Examen scris		30%

**10.4 Standard minim de performanta**

Rezolvarea a doua probleme .

**Titularul de Disciplina**  
Prof.dr.loan Gavrea

**Director departament**  
Prof.dr.ing Rodica Potolea

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Matematici speciale in inginerie – seria B
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Prof.dr.Alexandru Mitrea; alexandru.ioan.mitrea@math.utcluj.ro
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/ proiect	Prof.dr.Alexandru Mitrea; <a href="mailto:alexandru.ioan.mitrea@math.utcluj.ro">alexandru.ioan.mitrea@math.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii I 2.6 Semestrul 2	2.7 Evaluarea Examen 2.8 Regimul disciplinei DF/OB

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
I/2	Matematici speciale in inginerie	14	2	2		28	28		100 156 6		

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	156	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								45
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								10
Pregatire seminarii/laboratore, teme, referate, portofolii, eseuri								35
Tutoriat								0
Examinari								10
Alte activitati								
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	156						
3.9	Numar de credite	6						

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Analiza matematica, Algebra liniara, Geometrie analitica si diferențiala

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Calculatoare, software specific

## 6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente matematice, ingineresti și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și asimilarea de concepte, principii și teorii matematice, cu aplicații în Tehnologia Informației</li> <li>- identificarea și analizarea unor probleme specifice și elaborarea de strategii pentru soluționarea lor</li> </ul>
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operare cu numere, funcții, serii și integrale în complex</li> <li>- operare cu transformări integrale și discrete (TFI, TFD, Laplace, z)</li> <li>- utilizarea transformărilor integrale și discrete în modelarea și soluționarea unor probleme practice, ingineresti</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
<b>I. ANALIZA MATEMATICA IN COMPLEX</b>			
1	Operări cu numere compexe. Topologia în C		
2	Functii monogene. Condițiile Cauchy-Riemann		
3	Functii olomorfe. Functii elementare		
4	Integrala în complex. Teorema și formulele lui Cauchy		
5	Serii Taylor. Serii Laurent		
6	Teorema reziduurilor. Aplicații		
<b>II. TRANSFORMARI INTEGRALE SI DISCRETE</b>			
1	Transformarea Fourier integrală(TFI). Definiție și proprietăți de calcul		
2	Aplicații ale TFI 1D și 2D în teoria semnalelor. Teorema esantionării (WKT)		
3	Transformarea Fourier discretă (TFD). Proprietăți de calcul. TFD 2D. Transformata Fourier rapidă		

4	Transformarea Laplace. Definitie si proprietati de calcul		
5	Aplicatii ale transformarii Laplace la rezolvarea unor ecuatii diferențiale, ecuatii cu derivate partiale, ecuatii integro-diferentiale si la calculul mediilor si dipersiilor unor variabile aleatoare de tip continuu	-standard -interactive	
6	Transformarea z. Definitie si proprietati de calcul		
7	Aplicatii ale transformarii z la rezolvarea ecuatiilor cu diferente finite, in studiul sistemelor liniare discrete si al filtrelor numerice si la calculul mediilor si dipersiilor unor variabile aleatoare discrete		
8	Notiuni de analiza wavelet. Notiuni de teoria distributiilor. Transformatele Laplace si Fourier ale distributiilor		

**Bibliografie**

1. A.I. Mitrea: Matematici pentru Tehnologia Informatiei. Transformari integrale si discrete (curs si culegere de probleme), Editura Mediamira, 2005 ( 20 exemplare in Biblioteca UTCN)
2. A.I. Mitrea: Matematici Speciale: Analiza matematica in complex. Transformari integrale si discrete (curs si culegere de probleme) , Editura Mediamira, 2007 ( 70 exemplare in Biblioteca UTCN)
3. I. Gavrea: Matematici Speciale, Editura Mediamira, 2006
4. V. Branzanescu, O. Stanasila: Matematici speciale, Editura All, 1998
5. A.I. Mitrea: Variabile si semnale aleatoare, Editura UT Press, 2006 ( 30 exemplare in Biblioteca UTCN)
6. Gh. Toader: Matematici Speciale, EdituraUT Press, 2005

	8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)	Metode de predare	Observe vatii
1	Operatii cu numere complexe		
2	Functii monogene. Conditiiile Cauchy-Riemann		
3	Functii holomorfe. Functii elementare. Interpretarea geometrica a derivatei		
4	Calcul de integrale complexe. Serii Taylor		
5	Serii Laurent. Reziduuri		
6	Aplicatii ale teoremei reziduurilor		
7	Calcul TFI (1D, 2D)		
8	Aplicatii ale TFI in teoria semnalelor (spectru, amplitudine, faza, spectru incrusat)		
9	TFD: calcul direct, forma matriceala, formula lui Parseval		
10	Transformarea Laplace: proprietati de calcul		
11	Aplicatii ale transformarii Laplace la rezolvarea unor ecuatii diferențiale, ecuatii cu derivate partiale, ecuatii integrale si la calculul mediilor si dipersiilor unor variabile aleatoare de tip continuu	-standard -interactive	
12	Transformarea z: proprietati de calcul		
13	Aplicatii ale transformarii z la rezolvarea ecuatiilor cu diferente finite, in studiul sistemelor liniare discrete si al filtrelor numerice si la calculul mediilor si dipersiilor unor variabile aleatoare discrete		
14	Operatii cu distributii. Transformatele Laplace si Fourier ale distributiilor		

**Bibliografie**

1. A.I. Mitrea: Matematici pentru Tehnologia Informatiei. Transformari integrale si discrete (curs si culegere de probleme), Editura Mediamira, 2005 ( 20 exemplare in Biblioteca UTCN)
2. A.I. Mitrea: Matematici Speciale: Analiza matematica in complex. Transformari

integrale si discrete (curs si culegere de probleme) , Editura Mediamira, 2007 ( 70 exemplare in Biblioteca UTCN)

3. I. Gavrea: Matematici Speciale-culegere de probleme, Editura Mediamira, 2007
4. Gh. Toader: Matematici Speciale-culegere de probleme, Editura UT Press, 2004

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Dezvoltarea si insusirea de concepte, metode si tehnici matematice moderne, utilizate in modelarea matematica a problemelor din tehnologia informatiei

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
10.4 Curs	Insusirea metodelor , tehnicielor si conceptelor teoretice de baza (fundamentale)		examen scris (curs+ seminar, i.e. teorie + probleme)		Examen scris: 25% teorie+75% probleme
10.5 Aplicatii	Gradul de dezvoltare a abilitatilor practice si a capacitatii de operare cu notiunile, tehnicile si metodele fundamentale introduse		examen scris (curs+ seminar, i.e. teorie + probleme)		Nota finala:80% examen scris + 20% activitate de seminar si materiale suplimentare
<b>10.4 Standard minim de performanta</b>					
<b>Nota la examenul scris sa fie minim 5</b>					

**Titularul de Disciplina**  
Prof.dr. Alexandru Mitrea

**Director departament**  
Prof.dr.ing Rodica Potolea

**FISA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

**2. Date despre disciplina**

2.1	Denumirea disciplinei	Electrotehnica
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Prof.dr.ing. Radu V. Ciupa – <a href="mailto:Radu.Ciupa@et.utcluj.ro">Radu.Ciupa@et.utcluj.ro</a>
2.4	Titularul activitatilor de seminar/laborator/ proiect	Asist.dr.ing. Mihaela Cretu – <a href="mailto:Mihaela.Cretu@et.utcluj.ro">Mihaela.Cretu@et.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii   2.6 Semestrul   2	2.7 Evaluarea   Examen   2.8 Regimul disciplinei   DD/OB

**3. Timpul total estimat**

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
I/2	Electrotehnica	14	3	1	42		14	74	130	5	

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	3	3.3	aplicatii	1
3.4	Total ore din planul de inv.	130	3.5	din care curs	42	3.6	aplicatii	14
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								25
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								6
Examinari								9
Alte activitati								
3.7	Total ore studiu individual	74						
3.8	Total ore pe semestru	130						
3.9	Numar de credite	5						

**4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	N/A
4.2	De competente	Matematică, Fizică

**5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfasurare a cursului	N/A
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Prezența la laborator este obligatorie

**6. Competente specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1</b> - Operarea cu fundamente științifice, ingineresci și ale informaticii <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>- <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>- <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>- <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>- <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe tehnologice	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Studiul legilor care guvernează fenomenele electrice și magnetice, precum și a teoriei circuitelor electrice
7.2	Obiectivele specifice	Studiul fenomenelor electromagnetice din punct de vedere al aplicațiilor tehnice, aplicarea diverselor teoreme și metode de analiză, stabilirea unor algoritmi de rezolvare a problemelor practice, inclusiv în tehnica curenților slabii (transmisii de informații, comunicații, sisteme automate)

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Mărimi electrice și magnetice. Stări electrice și magnetice (câmpul electrostatic în vid, câmpul electric în substanță, starea electrocinetică, câmpul magnetic în vid, câmpul magnetic în substanță)	- Mijloace multimedia – Prezentări Power Point - Demonstrații la tablă - Ore de consultații în timpul semestrului și înainte de fiecare examen	
2	Legi și teoreme ale câmpului electromagnetic		
3	Capacități electrice. Condensatorul. Energia și forțele electrostatice		
4	Circuite magnetice. Inductivitate. Energia și forțele magnetice.		
5	Mărimile, parametrii și teoremele circuitelor liniare de curent alternativ (definiții, valori caracteristice, puteri în regim sinusoidal, reprezentarea simbolică a mărimilor sinusoidale)		
6	Caracterizarea în complex a circuitelor liniare, teoreme sub formă complexă		
7	Impedanțe echivalente (conexiune serie, respectiv paralel, fără cuplaj, conexiuni cu cuplaj, condensatorul cu pierderi, bobina cu pierderi, transformatorul fără miez de fier)		
8	Rezonanță (serie, paralel, în circuite reale, în circuite cuplate, îmbunătățirea factorului de putere, oscilații de energie)		
9	Cuadripoli electrici (ecuații, scheme echivalente, încercarea în gol și scurtcircuit, impedanță caracteristică și constanta de propagare, filtre)		
10	Metode de analiză a circuitelor liniare (metoda suprapunerii efectelor, de transfigurare, metoda curenților de bucle, metoda		



	tensiunilor nodale, metoda separării puterilor, metode matriceale)		
11	Regimul tranzitoriu al circuitelor liniare (teoremele comutăției, regim tranzitoriu în circuite R,L - R,C și R,L,C)		
12	Regimul tranzitoriu al circuitelor liniare (metoda operațională, integrala Duhamel, metoda variabilelor de stare)		
13	Regimul permanent nesinusoidal (seria Fourier, puteri, analiza circuitelor în regim nesinusoidal, circuite neliniare)		
14	Linii electrice lungi (parametri lineici, ecuațiile liniei omogene, unde de tensiune și curent, linii fără distorsiuni)		

**Bibliografie**

5. Ciupa, R.V. Bazele electrotehnicii. Teorie si aplicatii. Vol. I, II, Casa Cartii de Stiinta, 2006
6. Mocanu, C. Teoria câmpului electromagnetic. EDP București, 1981
7. Simion, E., Maghiar, T. Electrotehnica. EDP București 1981
8. Șora, C. Bazele electrotehnicii. EDP București, 1982

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Determinarea spectrului și a suprafetelor echipotențiale ale unui câmp electric cu ajutorul unui model electrocinetic	Efectuarea montajelor, a măsurătorilor, rezolvarea cu titlu de exemplu a problemelor	
2	Studiul unui circuit magnetic. Ridicarea unui ciclu de histerezis și măsurarea pierderilor în fier cu ajutorul osciloscopului		
3	Reprezentarea geometrică și în complex a mărimilor sinusoidale		
4	Analiza circuitelor R,L,C serie, paralel și a rezonanței de tensiuni, respectiv curenți		
5	Transfer de putere în circuite cuplate		
6	Studiul unui circuit electric în regim periodic nesinusoidal		
7	Studiul regimului tranzitoriu cu un osciloscop; metode de rezolvare a circuitelor în regim tranzitoriu		

**Bibliografie**

1. Micu, D., Topa, V. Bazele electrotehnicii. Probleme de circuite electrice. Lito IPC-N, 1987
2. Rădulescu, R. Bazele electrotehnicii. Probleme. Vol. I,II EDP București, 1970, 1975
3. Simion, E., ș.a. Bazele electrotehnicii. Îndrumător de laborator. Lito IPC-N, 1987

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajaților din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în celelalte centre importante din țară (conform unui protocol comun), dar și din Europa. Modificările au vizat solicitările marilor angajațiori, dar și recomandările ARACIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Curs		Fixarea noțiunilor teoretice, prezentă, activitate		Examen scris		70%
Aplicatii		Capacitatea de rezolvare a problemelor concrete, prezentă, activitate		Examen scris		30%

**10.4 Standard minim de performanță**

Rezolvarea corectă prin mai multe metode a unei probleme specifice de circuit electric
--

**Titularul de Disciplina**  
 Prof.dr.ing. Radu V. Ciupa

**Director departament**  
 Prof.dr.ing. Rodica Potolea

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	
1.2 Facultatea	Facultatea de Automatică și Calculatoare	
1.3 Departament	Calculatoare	
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației	
1.5 Ciclul de studii	Licență	
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer	
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență	
1.8 Codul disciplinei		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea sistemelor numerice						
2.2 Aria de conținut	Calculatoare și Tehnologia Informației						
2.3 Titularul activităților de curs	Ş.I. dr. ing. Văcariu Lucia – Lucia.Vacariu@cs.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ş.I. dr. ing. Văcariu Lucia – Lucia.Vacariu@cs.utcluj.ro Prof. dr. ing. Octavian Cret – Octavian.Cret@cs.utcluj.ro Daniel Pavăl – danielpaval@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO/DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]									
				S	L	P		S	L	P					
I/2	Proiectarea sistemelor numerice	14	2	2			28	28		74	130	5			

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	130	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						17
Pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						6
Examinări						9
Alte activități.....						0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	74					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	130					
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
-------------------	-------



4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și sinteza dispozitivelor numerice; Cunoașterea unui limbaj de nivel înalt (C sau Pascal)</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la laborator este obligatorie</li> <li>Conspectele lucrărilor din Îndrumătorul de laborator</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe specifice	<p><b>C2</b> - Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>C2.1</b> - Descrierea structurii și funcționării componentelor hardware, software și de comunicații</li> <li><b>C2.2</b> - Explicarea rolului, interacțiunii și funcționării componentelor sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li><b>C2.3</b> - Construirea unor componente hardware, software și de comunicații folosind metode de proiectare, limbaje, algoritmi, structuri de date, protocoale și tehnologii</li> <li><b>C2.4</b> - Evaluarea caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale componentelor hardware, software și de comunicații, pe baza unor metriki</li> <li><b>C2.5</b> - Implementarea componentelor hardware, software și de comunicație</li> </ul>
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiectivul major al disciplinei este aprofundarea proiectării și implementării sistemelor numerice pentru obținerea unor sisteme numerice performante.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Pentru atingerea obiectivului principal se urmăresc obiectivele specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să se utilizeze instrumente manuale sau automatizate, să se analizeze sau să se prevadă performanțele sistemelor numerice în diferite condiții de funcționare;</li> <li>Să se justifice și să se optimizeze soluțiile de proiectare alese;</li> <li>Să se implementeze, simuleze și testeze în VHDL orice sistem numeric;</li> <li>Să se identifice, proiecteze și realizeze orice tip de sistem numeric.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Limbajul de descriere hardware VHDL – unități	- Mijloace	N/A



fundamentale de proiectare, semnale	multimedia – Prezentări Power Point - Demonstrații pe tablă - Ore de consultări în timpul semestrului și înainte de fiecare examen	
Limbajul de descriere hardware VHDL – parametri generici, constante, operatori, tipuri de date, atribute		
Limbajul de descriere hardware VHDL – domeniul secvențial		
Limbajul de descriere hardware VHDL – domeniul concurrent		
Crearea bancurilor de test pentru simularea și testarea circuitelor în VHDL		
Teoria automatelor (mașini de stare) – clasificare, definiții, modele formale		
Microprogramare		
Dispozitive microprogramate		
Proiectarea automatelor sincrone		
Analiza și proiectarea automatelor asincrone (I)		
Analiza și proiectarea automatelor asincrone (II)		
Identificarea automatelor		
Mașini fără pierderi		
Automate liniare		
Bibliografie		
1. Digital Design Principles and Practices, John F. Wakerly, Prentice-Hall, 2000.		N/A
2. Advanced Digital Logic Design Using VHDL, State Machines, and Synthesis for FPGA's, Sunggu Lee, Thomson-Engineering, 1 edition, 2005.		
3. Sisteme de calcul reconfigurabile, O. Creț, Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca, 2005.		
4. Automate programabile, Th. Borangiu, R. Dobrescu, Ed. Academiei, 1986.		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Introducere în VHDL. Unități fundamentale de proiectare.	- Prezentare pe tablă - Utilizare CAD-uri specializate pentru proiectare logică - Experimente pe plăci FPGA - Discuții individuale pe temele de miniproiecte	
Semnale, parametri generici, constante		
Operatori, tipuri de date. Atribute.		
Domeniul secvențial. Procese. Instrucțiuni secvențiale.		
Domeniul concurrent. Instrucțiuni concurente.		
Sub-programe. Module de simulare. Pachete standard și predefinite.		
Colocviu de laborator de VHDL		
Comunicare cerințe și distribuire teme de miniproiecte		
Scheme bloc miniproiecte		
Proiectare de detaliu		
Implementare miniproiecte (1)		
Implementare miniproiecte (2)		
Documentație miniproiecte		
Predare miniproiecte		
Bibliografie		
1. Limbajul VHDL, Îndrumător de laborator, Ediția a-3-a. O. Creț, L. Văcariu, Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca, 2007.		
2. Proiectarea sistemelor numerice folosind tehnologia FPGA, S. Nedevschi, Z. Baruch, O. Creț, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 1999.		
3. Digital Design Principles and Practices, John F. Wakerly, Prentice-Hall, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este o disciplină de domeniu în Calculatoare și Tehnologia Informației, conținutul ei familiarizând studenții cu proiectarea sistemelor numerice. Conținutul disciplinei a fost discutat cu alte universități și cu companii importante din România, Europa și USA și evaluat de agenții guvernamentale românești (CNEAA și ARACIS).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități de proiectare a sistemelor numerice	Examen scris	60%
	Prezență, Activitate		
10.5 Seminar / laborator / proiect	Abilități de proiectare a sistemelor numerice	Verificare pe calculator Realizarea unui miniproiect	(20% + 20%) =40%
	Prezență, Activitate		
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unor proiecte pe arii de cunoștințe			

Titular de curs  
Ş.I. dr. ing. Văcariu Lucia

Director Departament  
Prof. dr. ing. Rodica Potolea

**FISA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

**2. Date despre disciplina**

2.1	Denumirea disciplinei	Structuri De Date Si Algoritmi
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Prof.dr.ing. Iosif Ignat- <a href="mailto:Iosif.Ignat@cs.utcluj.ro">Iosif.Ignat@cs.utcluj.ro</a>
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/ proiect	S.I.dr.ing. Kinga Marton- <a href="mailto:Kinga.Marton@cs.utcluj.ro">Kinga.Marton@cs.utcluj.ro</a> S.I.Dragomir-Loga Gabriel - <a href="mailto:Gabriel.Dragomir@cs.utcluj.ro">Gabriel.Dragomir@cs.utcluj.ro</a> Ing. Alin Coleșa- <a href="mailto:acolesa@personal.ro">acolesa@personal.ro</a> Ing.drd.Ovidiu Budisan- <a href="mailto:ovidiubudisan@yahoo.com">ovidiubudisan@yahoo.com</a>
2.5	Anul de studii	I
	2.6 Semestrul	2
	2.7 Evaluarea	Evaluarea
	Examen	Examen
	2.8 Regimul disciplinei	Regimul disciplinei
	DD/OB	DD/OB

**3. Timpul total estimat**

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]									
				S	L	P		S	L	P					
I/2	Structuri De Date Si Algoritmi	14	2		2		28		2		74	130	5		

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	130	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
	Studiul individual							Ore
	Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite							28
	Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren							15
	Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							21
	Tutoriat							5
	Examinari							5
	Alte activitati							0
3.7	Total ore studiul individual	74						
3.8	Total ore pe semestru	130						
3.9	Numar de credite	5						

**4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	N/A
4.2	De competente	Programarea calculatoarelor (limbajul C)

**5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, retroproiector
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Calculatoare, Software specific (mediu de programare C)

**6 Competente specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente matematice, ingineresti și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul major al disciplinei este cunoașterea și prelucrarea structurilor de tip listă, arbore, graf și tabelă de dispersie și a metodelor generale de elaborare a algoritmilor
7.2	Obiectivele specifice	<p>Pentru atingerea obiectului enunțat se urmăresc următoarele obiective specifice:</p> <p>a) Operații asupra listelor dinamice simplu și dublu înlățuite;  b) Operații asupra arborilor binari;  c) Reprezentarea în memorie a grafurilor, algoritmi de traversare, căi de cost minim, arbori de acoperire de cost minim;  d) Operații asupra unei tabele de dispersie;  e) Prezentarea unor metode generale de elaborare a algoritmilor(greedy, backtracking,divide et impera etc).  f) Algoritmi de sortare a vectorilor.</p>

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Liste. Liste dinamice simplu înlățuite (crearea, accesul la un nod, inserarea unui nod).	Retroproiectator-prezenter ppt Exercitii pe tablă Consultări	N/A
2	Continuare( ștergerea unui nod, ștergerea listei). Stive și cozi.		
3	Liste dinamice simplu înlățuite circulare		
4	Liste dinamice dublu înlățuite.Liste dinamice dublu înlățuite circulare.		
5	Arbore. Noțiuni de bază. Reprezentarea arborilor. Construirea și traversarea unui arbore binar.		
6	Arbore binari total echilibrați. Arboare binari de căutare.		
7	Construcția și traversarea arborilor oarecare. Criterii de echilibrare a arborilor. Arboare de căutare optimali, AVL, B.		
8	Grafuri. Noțiuni de bază. Moduri de reprezentare. Traversarea în lățime și adâncime.		
9	Căi de cost minim într-un graf. Arboare de acoperire de cost minim		
10	Tabele de dispersie.		
11	Metode generale de elaborare a algoritmilor. Metoda Greedy. Metoda Backtracking.		
12	Metoda “Branch and Bound”. Metoda “Divide et Impera”		
13	Metoda programării dinamice. Algoritmi euristică.		
14	Criterii de apreciere a eficienței algoritmilor. Algoritmi fundamentali de sortare a vectorilor.		

**Bibliografie**

1. I.Ignat, C.L.Ignat. Structuri de date si algoritmi. Ed.Albastra, Cluj-N, 2007.ISBN 978-973-650-213-2.
2. L.Negrescu. Limbajele C si C++ pentru începători. Vol. 1 și 2. Ed.Microinformatica, Cluj-Napoca, 1994 ,2001.
3. V.Cristea și.a. Tehnici de programare. Ed.Teora, București,1995.
4. L.Livovschi, H.Georgescu. Analiza și sinteza algoritmilor. Ed. Enciclopedică, Buc.,1986.
5. M.A. Weis.Data structures and Algorithm Analysis. Ed.The Benjamin/ Cummings Publishing Company.Inc., Redwoods City, California, 1995.
6. N.Wirth. Algorithms +Data Structures=Programs.Prentice Hall, Englewood Cl., NJ,USA, 1976.

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Prezentarea lucrărilor, a mediului de programare și a cerințelor la laborator	Prezența la laborator obligatorie Rezolvare pe calculator a unor probleme	N/A
2	Liste simplu înlăntuite.		
3	Liste circulare simplu înlăntuite.		
4	Liste dublu înlăntuite		
5	Arbore		
6	Arbore binari de căutare		
7	Reprezentarea și traversarea grafurilor		
8	Algoritmi pentru prelucrarea grafurilor		
9	Tabele de dispersie		
10	Metode generale de elaborare a algoritmilor (I).		
11	Metode generale de elaborare a algoritmilor (I).		
12	Metode generale de elaborare a algoritmilor (I).		
13	Algoritmi fundamentali de sortare		
14	Colocviu.		

**Bibliografie**

1. I.Ignat,C.L.Ignat. Structuri de date. Indrumător de lucrări de laborator. Ed. U.T.Pres, Cluj-Napoca, 2001, I.S.B.N. 973-8335-09-4.
2. Lucrări la adresa <http://bavaria.utcluj.ro/%7Esomodi/lab/html/sda/lab.html>

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajaților din domeniul aferent programului**

Disciplina pregătește studenții în proiectarea și implementarea unor programe cu largă aplicabilitate în specialitatea software-ului. Conținutul disciplinei a fost discutat cu titularii disciplinei de la departamentele de Calculatoare ale Universităților “Politehnica” București și Timișoara și evaluat de CNEAA și ARACIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Abilități de rezolvare de probleme teoretice și scriere de programe	Examen scris	66%
Laborator	Abilități de rezolvare pe calculator a problemelor	Examen scris	34%

**10.4 Standard minim de performanță**

Cunoașterea și implementarea operațiilor fundamentale asupra listelor, arborilor, grafurilor și a tabelelor de dispersie și a metodelor generale de elaborare a algoritmilor.

Titularul de Disciplina  
Prof.em.dr.ing.Ignat Iosif

Director departament  
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Automatica si Calculatoare		
1.3 Departamentul	Calculatoare		
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei		
1.5 Ciclul de studii	Licenta		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer		
1.7 Forma de învățământ	IF – invatamant cu frecventa		
1.8 Codul disciplinei			

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba straina II (engleza, franceza, germana)		
2.2 Aria de conținut	Calculatoare si Tehnologia Informatiei		
2.3 Responsabil de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. drd. Ema Adam, <a href="mailto:adam@lang.utcluj.ro">adam@lang.utcluj.ro</a> Asist.drd. Monica Negoeșcu, <a href="mailto:Negoeescu@mail.utcluj.ro">Negoeescu@mail.utcluj.ro</a> Asist.drd. Sanda Pădurețu <a href="mailto:Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro">Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro</a> Asist.dr. Maria Olt <a href="mailto:maria.olt@lang.utcluj.ro">maria.olt@lang.utcluj.ro</a> Asist.dr. Cecilia Policsek <a href="mailto:cecilia.policsek@lang.utcluj.ro">cecilia.policsek@lang.utcluj.ro</a> Asist. drd. Aurel Bărbință <a href="mailto:Aurel.Barbinta@lang.utcluj.ro">Aurel.Barbinta@lang.utcluj.ro</a>		
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2
		2.7 Tipul de evaluare	C
		2.8 Regimul disciplinei	DC/OB

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

An/ Se m	Denumirea disciplinei	Nr. sapt . .	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
I/2	Limba straina II (engleza, franceza, germana)	14		2			28	24	52	2	

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	curs	0	seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	din care:	curs	0	seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						4
Alte activități.....						0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>24</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>52</b>					
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	• Nivel de cunoaștere a limbii străine A2-B1 (conform CEFR)
4.2 de competențe	• lucru în echipe

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar este obligatorie

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	<b>CT2</b> - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască vocabularul de bază al științelor exacte studiate. Să cunoască structuri lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor din domeniile inginerestii conexe automatizării. Să cunoască convențiile de comunicare în situații profesionale (inginerie și afaceri).
7.2 Obiectivele specifice	Să cunoască vocabularul de bază și specializat pentru domeniul automatizării. al științelor exacte studiate. Să cunoască structuri lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor din domeniul de studiu. Să cunoască convențiile de comunicare în situații profesionale.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.		

Bibliografie	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar		
1. Inginerie și automatizăre 2. Materiale	Conversație, îmbunătățirea	

3. Componente și ansambluri 4. Proiectare 5. Proceduri 6. Instrucțiuni 7. Monitorizare 8. Teorie și practică 9. Inginer și manager 10. Managerul și responsabilitățile sale 11. Fișe de lucru 12. Specificații tehnice 13. + 14 Evaluare finală	deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Munteanu, S.C. (2004) <i>Read Science!</i> UTPress, Cluj Napoca.</li> <li>2. Ibbotson, M. (2008) <i>Cambridge English for Engineering</i>, CUP.</li> <li>3. *** (2001) <i>Students' English Grammar</i>, UTPress, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Glendening, E. <i>Technology 1-2</i> (2008) OUP.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	Temele și evaluarea orală se corectează și se notează dacă sunt predate/susținute la termenele stabilite. Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Test scris Test oral	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%</li> </ul> <p>Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%</p>			

Director Departament  
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

Titular de curs  
Conf.univ.dr. Marinela  
Grănescu

Titular de seminar / laborator / proiect  
Asist. drd. Ema Adam,  
Asist.drd. Monica Negoescu,  
Asist.drd. Sanda Pădurețu  
Asist.dr. Maria Olt  
Asist.dr. Cecilia Policsek  
Asist. drd. Aurel Bărbînță

**FISA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca				
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare				
1.3	Departamentul	Calculatoare				
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei				
1.5	Ciclul de studii	Licenta				
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer				
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa				
1.8	Codul disciplinei					

**2. Date despre disciplina**

2.1	Denumirea disciplinei			Sport II					
2.2	Aria tematica (subject area)			Calculatoare si Tehnologia Informatiei					
2.3	Titularul disciplinei			Conf.Dr. Marin Dumitrescu <a href="mailto:marind@efs.utcluj.ro">marind@efs.utcluj.ro</a>					
2.4	Titularul activitatilor de seminar/laborator/proiect			Şl.Dr. Alina Rusu; <a href="mailto:alinar74@yahoo.com">alinar74@yahoo.com</a>					
2.5	Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7	Evaluarea	A/R	2.8 Regimul disciplinei	DC/OB

**3. Timpul total estimat**

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
II/2	Sport II	14		2			28	-	28	1	

3.1	Numar de ore pe saptamina	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								
Ore								
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								
-								
Documentarea suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								
-								
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
-								
Tutoriat								
-								
Examinari								
-								
Alte activitati								
-								
3.7	Total ore studiul individual	-						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Numar de credite	1						

**4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	-
4.2	De competente	Apt fizic; aptitudini necesare; cunoștiințe, priceperă și deprinderi acumulate în clasele I-XII

**5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfasurare a cursului	B-dul Muncii, nr.103-105, Cluj-Napoca Complex de Natatie Politehnica
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sala de Sport, B-dul Muncii, nr.103-105, Cluj-Napoca Bazin, Sala Fitness – Complex Natatie Politehnica

## 6 Competente specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	<b>CT2 - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate</b>

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizica armonioasa.
7.2	Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacitatii de efort, invatarea deprinderilor/priceperilor motrice, educarea calitatilor volitive.

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitica)	Metode de predare	Observatii
1 Nu e cazul.		
8.2. Aplicatii - seminar	Metode de predare	Observatii
1.Recuperarea ofensivă – blocajul defensiv.Învățarea marcajului(de supraveghere, la interceptie, strict).Mișcarea picioarelor cu mâinile sprijinite de plută.Învățarea contrelor rever în linie.Preluarea atacului, cu două mâini de jos, cu fandare.		
2. Demarcaj – depășire în rotație(1x1, 2x1, 2x2). Însușirea tatonării, replierii și depositedării. Învățarea mișcării brațelor. Învățarea contrelor fordhand în diagonală. Preluarea serviciului cu două mâini de jos.		
3. Atacul în superioritate numerică(2x1,3x1,3x2). Învățarea acțiunilor tactice: pasă, un – doi, încrucișări. Coordonarea mișcării brațelor cu respirația. Învățarea contrelor rever în diagonală. Lovitura de atac pe direcția elanului, din zona 3.		
4. Contraatacul cu dribling și pasă la vârf. Însușirea presingului, marcajului dublu, schimb de adversari. Coordonare între mișcarea brațelor și picioarelor. Învățarea combinării contrelor. Preluarea atacului, cu două mâini, de sus, de jos, cu fandare.		
5. Combinări în atac între 2,3 jucători:”dă și du-te”. Învățarea fazelor atacului: pregătire, desfășurare, finalizare. Coordonarea mișcărilor de bras cu respirația. Învățarea jocului :”șirul jucător”. Preluarea mingii ricoșate de plasă.		
6. Combinări în atac între 2,3 jucători “blocaj- plecare”. Învățarea formelor atacului: contraatac, atac rapid și poziționare. Înot bras 25m și 50m. Învățarea jocului “rotativă”. Ridicarea lungă pentru atac, din zona 2 în zona 4.		
7. Combinări în atac între 2,3 jucători: “încrucișarea”. Învățarea tacticii speciale: scheme, combinații, circulații. Startul de blocstart. Învățarea jocului de dublu. Organizarea celor trei lovitură(preluare, pasă, atac).		
8.Contraatacul cu intermediari. Marcajul agresiv. Învățarea fazelor apărării: repliere și organizarea apărării. Învățarea mișcării picioarelor la crual spate. Învățarea topsinului. Ridicarea pentru atac(scurtă –	Interactiv	

lungă, medie - înaltă).		
9. Structuri tactice complexe(scheme, combinații, circulatii. Învățarea formelor aparării: zonă, om la om, combinată. Înot pe spate numai cu ajutorul mișcării picioarelor. Învățarea preluării topsinului. Lovitura de atac, proceful intors.		
10. Atacul 2 – 2 – 1. Apărarea în zona 2 – 1 – 2. Învățarea tacticii speciale: în linie, cu libero, aglomerată. Învățarea mișcării brațelor. Învățarea serviciilor cu efect(tăiat, lateral). Serviciul de sus din față de la 9m cu precizie și constanță.		
11. Atacul 1 – 4. Apărare om la om. Învățarea caracteristicilor jocului "minifotbal". Coordonarea între mișcarea brațelor și picioarelor. Învățarea preluării serviciilor cu efect. Preluarea atacului cu plonjon înainte.		
12. Atacul 1 – 3 – 1. Apărarea combinată. Însușirea caracteristicilor jocului "fotbal - tenis". Înot craul pe spate pe distanță de 25m și 50m. Învățarea stopului. Serviciul de sus din săritură de la 9m.		
13. Joc 5x5 cu aplicarea elementelor tehnico – tactice insusite. Jocul scoala pentru însușirea regulamentului. Învățarea startului din apă. Învățarea combinării loviturilor de diferite intensități. Joc 6x6 cu aplicarea regulamentului și a tot ceea ce s-a învățat.		
14. Verificare, apreciere, notare, îndrumare.		
<b>Bibliografie</b>		
9. Curs de Educație fizică – Litografiat UTC-N		
10. Dezvoltare fizică generală pentru studenți – UTC-N		
11. Cultură fizică pentru tineret – UT.PRESS		

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemiche, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul executiei

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Curs		-		-		
Seminar		70%Frecvență + 30% participare activă, abilități sportive și progrese realizate		Prin trecerea probelor de control		
<b>10.4 Standard minim de performanță</b>						
70%Frecvență la seminar						

**Titularul de Disciplina**  
Conf.dr. Marin Dumitrescu

**Director departament**  
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Bazele Circuitelor Electronice
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
2.3	Responsabil de curs	Prof.dr.ing. Şerban LUNGU; <a href="mailto:Serban.Lungu@ael.utcluj.ro">Serban.Lungu@ael.utcluj.ro</a>
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Ovidiu POP; <a href="mailto:Ovidiu.Pop@ael.utcluj.ro">Ovidiu.Pop@ael.utcluj.ro</a> As.ing. Alin GRAMA; <a href="mailto:Alin.Grama@ael.utcluj.ro">Alin.Grama@ael.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii   2.6 Semestrul   2	2.7 Evaluarea   Colocviu   2.8 Regimul disciplinei   DID/FAC

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]									
				S	L	P		S	L	P					
I/2	Bazele Circuitelor Electronice	14	2	1	1		28	14	14		74	130	5		

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	130	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								28
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								4
Pregatire seminarii/laboratore, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutoriat								2
Examinari								2
Alte activitati								10
3.7	Total ore studiu individual	74						
3.8	Total ore pe semestru	130						
3.9	Numar de credite	5						

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Prezența la laborator este obligatorie Conspecetele lucrărilor din Îndrumătorul de laborator Machete laborator cu circuite electronice

## 6 Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente în domeniul analizei circuitelor electronice
7.2	Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind analiza circuitelor electronice 2. Obținerea deprinderilor pentru proiectarea circuitelor electronice

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Introducere		
2	Circuite RLC		
3	Diode semiconductoare. Aplicații		
4	Redresoare monofazate cu filtru capacativ		
5	Diodă Zener. Stabilizatoare cu diodă Zener		
6	Amplificatoare operaționale (AO)		
7	AO inversor, neinversor, diferențial		
8	Circuite de integrare și derivare cu AO		
9	Comparatoare cu AO		
10	Tranzistoare bipolare		
11	Tranzistor cu efect de câmp TEC		
12	Circuite basculante astabile, monostabile, bistabile		
13	Stabilizatoare de tensiune		
14	Generatoare de semnal		

### Bibliografie

1. Lungu Serban, Pop Ovidiu- Modelarea circuitelor electronice, Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2006
2. Lungu Șerban, Rusu Ana – Dispozitive și circuite electronice, Ed. UTCN, 1993
3. Vasilescu Gabriel, Lungu Serban – Electronică, Ed. Did. și Ped., 1981

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Circuite de impulsuri. Comportarea in timp a circuitelor RC		
2	Comportarea in frecventa a circuitelor RC		
3	Caracteristicile diodelor		
4	Caracteristici AO		
5	Redresoare		
6	Caracteristicile tranzistoarelor bipolare		
7	Determinarea punctului static de functionare al tranzistoarelor bipolare		
8	Circuite RLC. Comportare in timp si frecventa. Aplicatii		
9	Diode semiconductoare. Circuite cu diode. Aplicatii		
10	Amplificatoare operaționale (AO)		
11	Circuite cu amplificatoare operationale. Aplicatii		
12	Amplificatoare cu tranzistoare bipolare		
13	Stabilizatoare de tensiune		
14	Generatoare de semnale		
<b>Bibliografie</b>		Expunere si aplicatii	Machete laborator
1. DCE – Îndrumător de laborator Vol. I Lungu Șerban, Voiculescu Emil, Palaghîță Niculaie Vol. II Lungu Șerban, Voiculescu Emil, Palaghîță Niculaie Vol. III Lungu Șerban, Plesa Silviu, Rusu Ana			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in domeniul proiectarii circuitelor electronice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Curs		Rezolvarea a 3 subiecte de teorie		colocviu		80%
Aplicatii		Realizarea unei lucrari de laborator		colocviu		20%

#### 10.4 Standard minim de performanta

Nota 5 la fiecare tip de activitate curs/aplicatii

Titularul de Disciplina  
Prof.dr.ing. Serban Lungu

Director departament  
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Automatica si Calculatoare
1.3	Departamentul	Calculatoare
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Calculatoare si Tehnologia Informatiei / Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF – invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Chimie									
2.2	Aria tematica (subject area)	Calculatoare si Tehnologia Informatiei									
2.3	Responsabil de curs	Conf.dr.chim. Mihaela Unguresan- <a href="mailto:Mihaela.Unguresan@chem.utcluj.ro">Mihaela.Unguresan@chem.utcluj.ro</a>									
2.4	Titularul activităților de seminar/laborator/ proiect	-									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Examen	2.8	Regimul disciplinei	DF/FAC

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]		[ore/sem.]						
				S	L	P					
I/2	Chimie	14	2	2	28	28	48	104	4		

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	104	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								20
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								10
Pregatire seminarii/laboratore, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								4
Examinari								4
Alte activitati								
3.7	Total ore studiu individual	48						
3.8	Total ore pe semestru	104						
3.9	Numar de credite	4						

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Cunoștințe generale de chimie din liceu

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Calculatoare, software specific

### 6. Competente specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> - Operarea cu fundamente științifice, ingineresci și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații</li> <li>• <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• <b>C1.3</b> - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.4</b> - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</li> <li>• <b>C1.5</b> - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</li> </ul>
Competențe transversale	N/A

## 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de cunoștințe legate de structura atomului, elementele chimice ale sistemului periodic, proprietatile fizice și chimice ale acestora, legături chimice, stari de agregare, termodinamica și cinetica chimica, electrochimie și coroziune.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei gândiri științifice, cunoașterea principiilor chimiei, înțelegerea rolului chimiei în viața de fiecare zi.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de bază ale chimiei: corelarea structură - proprietăți a principalelor clase de substanțe, scrierea reacțiilor chimice, calcule chimice.</li> <li>• Cunoașterea materialelor de interes în automatică: metale și aliaje, materiale ceramice, plastice și semiconductori.</li> <li>• Aplicarea metodelor de stabilire a coeficienților reacțiilor chimice.</li> <li>• Aprofundarea fenomenelor de electroliză, galvanizare, depunerii catodice, fenomenelor de coroziune și protecție anticorozivă.</li> <li>• Utilizarea aparaturii și sticlăriei din laboratorul de chimie.</li> <li>• Familiarizarea cu operațiile de bază din laboratorul de chimie; Operarea cu limbajul chimic și utilizarea corectă a termenilor specifici.</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Noțiunile fundamentale ale chimiei (prezentare generală; clasificarea chimiei; distribuția elementelor în natură, combinații chimice, cantitatea de substanță)	Prezentare a ppt. videoproiect, prezentare la tabla.	
2	Sistemul periodic al elementelor (componentele atomului; radioactivitatea; structura sistemului periodic; periodicitatea proprietăților fizice și chimice)		
3	Legături chimice (legătura ionică, covalentă polară și nepolară; metallică; Van der Waals; dipol-dipol; ion-dipol; legătura de hidrogen)		
4	Starea gazoasă (legile gazelor ideale; gaze reale; coeficienții viriali; ecuația lui Van der Waals)		
5	Starea lichidă. Starea solidă. (coeficient de viscozitate; tensiunea superficială și presiunea de vaporii a lichidelor; substanțe cristaline, amorfice; tipuri de rețele cristaline; transformări de stare)		

6	Metale (metale neferoase, metale ușor și greu fuzibile; metale prețioase; supraconductibilitatea)		
7	Materiale ceramice (istoric; materiale feromagnetice, feroelectrice, piezoelectrice; refractare; radioceramici)		
8	Semiconductori (mecanica cuantica și funcții orbitale; ecuația lui Schrödinger; formarea benzilor; elemente și combinații semiconductoare; impurificări; defecte de rețea Schottky și Frenkel; circuite integrate)		
9	Noțiuni generale de termodinamică (starea sistemului termodinamic; mărimi de stare; echilibru termodinamic; principiul I și II al termodinamicii și consecințele lor)		
10	Termochimie (calorimetrie; legea Lavoisier-Laplace, legea lui Hess; aplicații)		
11	Echilibru chimic (legea acțiunii maselor; echilibrul chimic în sisteme omogene; relația între $K_p$ , $K_c$ și $K_x$ ; echilibre în sisteme eterogene; mărimi caracteristice echilibrului chimic; aplicații)		
12	Cinetica reacțiilor chimice (viteza de reacție; ordin de reacție; mecanism de reacție; cinetica reacțiilor simple (reacții de ordin 0, 1, 2, 3, fracționar) și complexe (reacții succesive, paralele, opuse, cu preechilibre); reacții în lanț; explozii)		
13	Noțiuni de electrochimie (disociatia electrolitică; electrozi; electroliză; legile lui Faraday; forță electromotoare; ecuația lui Butler-Volmer; pile galvanice; acumulatori)		
14	Coroziunea metalelor. Protecție anticorozivă Noțiuni generale; factori ce influențează procesul de coroziune; metode bazate pe urmărirea stabilității termodinamice a metalului; metode de protecție anticorozivă		

**Bibliografie**

1. M.-L. Ungureșan, L. Jantschi, *Termodinamică și cinetică chimică*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2005.
2. L. Jantschi, M. L. Ungureșan, *Capitole speciale de chimie pentru automatică*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca, 2002.
3. A. Mesaroș, L. Bolunduț, M.-L. Ungureșan, *Experimente de Chimie Generală*, Ed. Galaxia Gutenberg, Colecția Tehne 5, ISBN: 978-973-141-228-3, 2010, pg. 197.

**8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)**

		Metode de predare	Observatii
1	Prezentarea lucrărilor. Protecția muncii. Balanța analitică. Ustensile, sticlărie și aparatură de laborator	Lucrări experiment ale în laborator, modelari și simulari de procese chimice pe calculator, prezentare la tablă.	
2	Titrarea acido-bazică. Determinarea prin titrare a conținutului de acid acetic din oțet		
3	Determinarea masei molare a dioxidului de carbon		
4	Cristalohidrați		
5	Izolare cofeinei		
6	Hidroliza		
7	Calculul entalpiei, entropiei și entalpiei libere la diferite temperaturi		
8	Determinarea căldurii de hidratare a sulfatului de cupru		
9	Analiza termică		
10	Determinarea acidității soluțiilor. Măsurarea conductivității.		
11	Viteza de reacție. Cinetica reacțiilor simple și complexe.		
12	Seria de activitate a metalelor.		
13	Depunerea spontană a Cu pe Fe și Zn. Protecția metalelor împotriva coroziunii prin cuprare.		
14	Coroziunea metalelor		

**Bibliografie**

1. M.-L. Ungureșan, L. Jantschi, D. M. Gligor, *Aplicații Educaționale de Chimie pe Calculator*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2004.
2. M.-L. Ungureșan, E. M. Pică, H. Nașcu, L. Marta, *Probleme de Chimie*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 1999.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

- Colaborări cu: INCDTIM Cluj, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică Cluj.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Curs		Cunoștințele teoretice dobândite la chimie		Examen scris		80%
Aplicații		Cunoștințele experimentale dobândite în cursul laboratorului de chimie		Test de laborator		20%

##### 10.4 Standard minim de performanță

- Nota Examen  $\geq 5$
- Nota Laborator  $\geq 5$

Titular de curs

Conf.dr.chim. Mihaela Ungureșan

Director Departament

Prof.dr.ing. Rodica Potolea