

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare si Tehnologia Informatiei
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Informatiei in Economie / Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	16.00
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Lorena Peculea (lorena.peculea@dppd.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										2
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					11					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					25					
3.10 Numărul de credite					1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă, dar și practic-aplicative; Scenariu onsite: utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; Scenariu online: platforme colaborative (MS Teams etc.)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dă dovadă de expertiză disciplinară - prezintă argumente în mod convingător - gândește în mod abstract - sintetizează informații - aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - consultă surse de informare - promovează transferul de cunoștințe
Competențe transversale	- dă dovadă de dorință de învățare - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul denumeste: - concepte, teorii, principii, metode specifice domeniului eticii și integrității academice - principalele modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate) - instrumente de transmitere și asumare a principiilor eticii și integrității academice - strategii și tehnici de instruire pentru formarea unor standarde etice de scriere a lucrărilor științifice - legislația în domeniul eticii și integrității academice
Aptitudini	Studentul este capabil să: - utilizeze adecvat concepte, teorii, principii în probleme de etică și integritate academică - identifice și elimine sursele care conduc spre adoptarea comportamentelor neetice - descrie, interpreteze și aplice codurile etice universitare - interpreteze procesele implicate în conștientizarea și rezolvarea problemelor morale la nivel individual și colectiv prin prisma teoriilor etice majore - aplice principiile etice în soluționarea situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică - analizeze normele de etică în cursul cercetării științifice și publicării rezultatelor - utilizeze datele de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională - utilizeze eficient metodele, tehnicile specifice cercetării academice bazate pe o conduită etică în elaborarea proiectelor academice - interpreteze normele juridice
Responsabilitate și autonomie:	Studentul dă dovadă de: - realizare de conexiuni logice între concepte, idei, prin realizarea de transferuri conceptuale în vederea explicării și fundamentării acțiunii educaționale și/ sau profesionale - valorizare a diferențelor interindividuale în rezolvarea problemelor etice - acceptare a necesității unor standarde etice în cercetarea științifică - manifestare a unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul studiat - participare la discuții la clasă, cu colegii și cu profesorii - apreciere a dorinței de pregătire continuă, de cunoaștere operativă și aplicare corespunzătoare a regulilor și standardelor de etică și integritate academică

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea gradului de cunoaștere și de aplicare ale unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
8.2 Obiectivele specifice	1. Să-și însușească în mod adecvat conceptele specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului;

	2. Să-și dezvolte capacitățile de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică; 3. Să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare pentru înțelegerea, respectarea, interpretarea și implementarea codurilor de etică și integritate profesională; 4. Să-și dezvolte abilitățile de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); 5. Să înțeleagă conceptele necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice; 6. Să identifice instrumentele specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.
--	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica și integritatea academică Morală, etica, deontologia, integritatea academică – clarificări conceptuale. Abordări interdisciplinare și integrative. Etica universitară. Importanța integrității academice. Consecințele lipsei integrității academice	2h	Scenariul onsite: prelegerea interactivă, dezbaterile unor texte, studii de caz, problematizarea, conversația euristică Scenariul online: prelegerea interactivă, studii de caz, problematizarea, întrebări și discuții folosind platforme colaborative (MS Teams, etc.)	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților masteranzi. Studenții sunt încurajați să pună întrebări.
2. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice Etica și integritatea academică în Carta universitară și în Codurile de etică și integritate ale universităților naționale. Comisiile de etică. Responsabilități și drepturi academice. Conduita academică etică și neetică – efecte, sancțiuni.	2h		
3. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior Procesul didactic – abordare din perspectiva integrității. Relații specifice, tipuri de comportamente în cazul cadrelor didactice, studenților, altor beneficiari ai procesului didactic. Bune practici la nivel național și internațional.	2h		
4. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate specifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Buna conduită în cercetarea științifică. Munca de echipă în cercetarea științifică. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevetul de invenție, marca înregistrată.	2h		
5. Standarde privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific Reguli privind lucrarea de finalizare a studiilor. Structura unei lucrări cu caracter științific. Citarea și bibliografia. Referatul științific. Articolul științific. Proiectul de cercetare științifică.	2h		
6. Probleme etice în realizarea lucrărilor cu caracter științific Plagiul și auto-plagiul ca forme de fraudă universitară – acțiuni de prevenție și modalități de combatere. Alte aspecte etice ale cercetării și publicării: falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială (ex. ChatGPT) etc. Mijloace electronice de verificare a originalității lucrărilor: avantaje, limite.	2h		
7. Reglementările legislative în materie. Viitor și perspective: iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	2h		

Modalități de promovare a integrității academice în mediul universitar. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice.			
Bibliografie: 1. Papadima, L. (coord.). (2017). Deontologie academică. Curriculum cadru. București: Editura Universității din București, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf. 2. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București, disponibil la https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf. 3. Șarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. (2011). Standarde de integritate în învățământul universitar (ediție online), UEFISCDI, București, disponibil la http://uefiscdi.gov.ro. 4. Șercan, E. (2017). Deontologie academică. Ghid Practic. București: Editura Universității din București. 5. *** ALLEA (ed.). (2017). The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition). Berlin: ALL European Academies, disponibil la http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf. 6. *** ANOSR și SAR. (2017). Ghid de scriere academică pentru studenți, disponibil la file:///C:/Users/Admin/Desktop/etica/materiale/Ghid-de-scriere-academica-pentru-studenti.compressed-1.pdf. 7. *** Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca, disponibilă la https://www.utcluj.ro/media/page_document/245/Carta_UTCN_actualizata_24aprilie2015.pdf. 8. *** Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M.O. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M.O. nr. 245 din 20.03.2018. 9. *** Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în M.O. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M.O. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016. 10. *** Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă la https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/271898			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
-			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Etică și integritate academică este menită să contribuie la familiarizarea studenților masteranzi cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare. Studenții masteranzi care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o înțelegere adecvată a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori ingineri în domeniile de specialitate. Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic, cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Corectitudinea, completitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice abordate, gradul de însușire a limbajului de specialitate, capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor dobândite, capacitatea de argumentare critică, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale	Evaluare sumativă – colocviu onsite	60%
		Evaluare continuă - prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului	40%

11.5 Seminar/Laborator /Proiect	-	-	-
11.6 Standard minim de performanță: • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • operaționalizarea termenilor-cheie; • aplicarea achizițiilor în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize complete și pertinente a unor situații din perspectiva eticii și integrității academice Nota se calculează cu relația: $0,6 \cdot \text{Nota_evaluare sumativă} + 0,4 \cdot \text{Nota_evaluare continuă}$ Predarea portofoliului individual (până la termenul-limită anunțat în prealabil) și prezența la colocviu condiționează obținerea unei note, respectiv încheierea situației pentru această disciplină.			

Data completării: 01.09.2025	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector univ. dr. Lorena Peculea	

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare 17.09.2025	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare 19.09.2025	Decan Prof.dr.ing. Vlad Mureșan