

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Automatică și Calculatoare |
| 1.3 Departamentul                     | Calculatoare                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Calculatoare si Tehnologia Informatiei   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | CSC, IS, RCSD, TIE, AIV, CE, DS/ Master  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență             |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 202.                                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                                   |               |   |                       |       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | <b>Proiectarea și managementul programelor educaționale</b>       |               |   |                       |       |
| 2.2 Aria de conținut                                         | Arie teoretică/Arie metodologică                                  |               |   |                       |       |
| 2.3 Titularul de curs                                        | Conf. univ. dr. Liana Crișan-Tăușan - liana.tausan@dppd.utcluj.ro |               |   |                       |       |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. univ. dr. Liana Crișan-Tăușan - liana.tausan@dppd.utcluj.ro |               |   |                       |       |
| 2.5 Anul de studiu                                           | 1                                                                 | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | E     |
| 2.8 Regimul disciplinei                                      | Categorie formativă                                               |               |   |                       | DC    |
|                                                              | Opționalitate                                                     |               |   |                       | D fac |

### 3. Timpul total estimate

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |     |               |   |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|-----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 3  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 1   | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14  | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |    |             |     |               |   |             |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 29 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 25 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 25 |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 0  |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 4  |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |          |    |             |     |               |   |             | 0  |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)....3.7(f)))                                        |    |           |          |    |             | 83  |               |   |             |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             | 125 |               |   |             |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             | 5   |               |   |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Elemente din domeniul științe ale educației (studiate la nivel licență) |
| 4.2 de competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă, flip-chart</li> <li>• Desfășurare online sau onsite (după caz)</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Desfășurare online sau onsite (după caz)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale;</p> <p>C.2. Înțelegerea mecanismelor în proiectarea și managementul programelor educaționale, a modului științific de abordare a realităților sociale;</p> <p>C.3. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării proiectării și managementului programelor educaționale (individuală, de grup și organizațională);</p> <p>C.4 Explicarea și interpretarea teoriilor privind proiectarea și managementul programelor educaționale utilizând principii și metode, cunoștințe de bază în domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu;</p> <p>C.5. Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea și rezolvarea problemelor legate de proiectarea și managementul programelor educaționale într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | <p>C.T.1. Dezvoltarea capacităților de proiectare a unor alternative funcționale de management și proiectare a programelor educaționale prin raportare la activitatea, tipul de produse sau servicii, mediul de funcționare și criteriile de performanță ale organizațiilor;</p> <p>C.T.2. Formarea abilității de analiză a managementului și proiectării programelor educaționale prin raportare la mediul în care acestea funcționează și la aplicarea strategiilor și tehnicilor de comunicare eficientă în organizații pentru îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;</p> <p>C.T.3. Dezvoltarea capacităților de evaluare a consecințelor adoptării de către manageri a unor paradigme diferite ale organizării, proiectării și managementului programelor educaționale;</p> <p>C.T.4. Abordarea în mod realist cu argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații -problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</p> <p>C.T.5. Accentuarea importanței responsabilizării în proiectarea programelor educaționale și managementul acestora, asociată responsabilității morale față de persoane și grupuri de persoane aflate în dificultate, ca și în afara lor;</p> <p>C.T.6. Elaborarea unei analize a actelor normative în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale și a planului de comunicare și aplicare a acestora, atât cunoștințe, teorii și metode de cercetare, cât și norme și principii de etică profesională.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor vizând cunoașterea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea problematicii specifice proiectării și managementului programelor educaționale în cadrul demersurilor didactice de desfășurare a activităților instructiv-educative;  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte pedagogice și sociale de bază, a principalelor teorii și orientări în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, a naturii, a funcțiilor și a formelor de programe educaționale; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operarea cu conceptele fundamentale referitoare la proiectarea și managementul programelor educaționale;</li> <li>- Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii socio-educăționale aplicabile în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale;</li> <li>- Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei Proiectarea și managementul programelor educaționale și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte ramuri ale științelor educației și alte științe;</li> <li>- Corelarea unor experiențe personale cu unele teorii în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale;</li> <li>- Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor în proiectarea și managementul programelor educaționale;</li> <li>- Folosirea teoriilor pedagogice și sociologice pentru elaborarea unui program în domeniul educațional;</li> <li>- Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> <li>- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în programe educaționale;</li> <li>- Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> <li>- Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Proiectarea și managementul programelor educaționale. Aspecte introductive. Delimitări conceptuale.                   | 2       | prelegerea<br>conversația<br>euristică<br>dezbateră<br>problematizarea<br>dezbateră cu<br>oponent imaginar<br>exercițiul de<br>reflecție<br>studii de caz,<br>brainstorming<br>explicația<br><br>suporturi video<br><br>(metodele vor fi<br>aplicate în scenariu<br>online sau onsite,<br>după caz) |            |
| Modelul procesual al ciclului de viață al proiectului                                                                 | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Tipuri de proiecte educaționale                                                                                       | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Metodologia proiectării, implementării și evaluării programelor educaționale. Proiectarea programelor educaționale.   | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Metodologia proiectării, implementării și evaluării programelor educaționale. Implementarea proiectelor educaționale. | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Metodologia proiectării, implementării și evaluării programelor educaționale. Evaluarea proiectelor educaționale.     | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Structura unui proiect educațional                                                                                    | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul timpului.                                                | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul timpului.                                                | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul resurselor umane.                                        | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul resurselor financiare.                                   | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul riscului.                                                | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul conflictelor și al negocierii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Elemente subordonate managementului de proiect. Managementul calității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Bibliografie<br>Androniceanu, A. (coord). (2004). <i>Managementul proiectelor cu finanțare externă</i> . Bucuresti: Editura Universitară.<br>Bunăiasu, C.M. (2011). <i>Proiectarea si managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i> . Bucuresti: Editura Universitară.<br>Bunăiasu, C.M. (2012). <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale</i> . Bucuresti: Editura Universitară.<br>Cojocaru, V.M. si Sacară, L. (2005). <i>Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic</i> . Bucuresti:Editura Didactică si Pedagogică, R.A.<br>Gherghuț, A. si Ceobanu, C.(2009). <i>Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale</i> .<br>Ionel, V. (2002). <i>Pedagogia situațiilor educative</i> . Iasi: Editura Polirom.<br>Iosifescu, S.( coord), (2000). <i>Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare</i> . Bucuresti: Editura Pro Gnosis.<br>Joița, E. (1995). <i>Management școlar. Elemente de tehnologie managerială</i> . Craiova: Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru.<br>Joița, E. (2000). <i>Management educațional. Profesorul manager: roluri si metodologie</i> . Iasi: Editura Polirom.<br>Lock, D. (2000). Management de proiect. Project management. (Ediția a VI-a).Bucuresti: Codecs.<br>Maciuc, I. (1998). <i>Formarea formatorilor. Modele alternative si programe modulare</i> . Bucuresti: Editura Didactică si Pedagogică, R.A.<br>Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Stefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiasu, C.M.(2009). <i>Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți</i> . Craiova: Editura Universitaria<br>Opran, Constantin (2002). <i>Managementul proiectului</i> . Bucuresti: Editura Universitară.<br>Potolea, D. (2005). <i>Evaluarea programelor sociale si educaționale - Note de curs</i> . Universitatea din Bucuresti..<br>Shadish, W., Cook, T. si Levilton, L. (1995) . <i>Fundamentele evaluării programelor. Teorii ale practicii</i> . Bucuresti: Editura All Education.<br>Voiculescu, F. (2004). <i>Analiza resurse-nevoi si managementul strategic în învățământ</i> . Bucuresti: Editura Aramis.<br>**** (2001). <i>Managementul proiectului – ghid pentru formatori si cadre didactice</i> . M.Ed.C.: Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor. |         |                                                                                                                                                                              |            |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                            | Observații |
| Delimitări conceptuale: proiect educațional, program educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | Prezentări, dezbateri, studii de caz, brainstorming, joc de rol, conversația euristică, explicația<br><br>(metodele vor fi aplicate în scenariu online sau onsite, după caz) |            |
| Preproiectarea. Analiza de nevoi educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Analiza SWOT, analiza PEST– instrumente pentru gestionarea eficientă a proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Evaluarea proiectelor din perspectivă multilaterală: produs al proiectării strategice, procesul managementului de proiect, rezultatele proiectului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Structura unui proiect educațional. Exemplificări.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Managementul timpului – instrumente: divizarea structurată a activității, diagrama Gantt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Managementul riscului. Particularizări, situații/proiecte concrete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                                                                                                                              |            |
| Bibliografie<br>Androniceanu, A. (coord). (2004). <i>Managementul proiectelor cu finanțare externă</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                              |            |

Bucuresti: Editura Universitară.  
 Bunăiasu, C.M. (2011). *Proiectarea si managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. Bucuresti: Editura Universitară.  
 Bunăiasu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. Bucuresti: Editura Universitară.  
 Cojocaru, V.M. si Sacară, L. (2005). *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic*. Bucuresti:Editura Didactică si Pedagogică, R.A.  
 Gherghuț, A. si Ceobanu, C.(2009). *Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale*.  
 Ionel, V. (2002). *Pedagogia situațiilor educative*. Iasi: Editura Polirom.  
 Iosifescu, S.( coord), (2000). *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*. Bucuresti: Editura Pro Gnosis.  
 Joița, E. (1995). *Management școlar. Elemente de tehnologie managerială*. Craiova: Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru.  
 Joița, E. (2000). *Management educațional. Profesorul manager: roluri si metodologie*. Iasi: Editura Polirom.  
 Lock, D. (2000). *Management de proiect. Project management*. (Ediția a VI-a).Bucuresti: Codecs.  
 Maciuc, I. (1998). *Formarea formatorilor. Modele alternative si programe modulare*. Bucuresti: Editura Didactică si Pedagogică, R.A.  
 Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Stefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiasu, C.M.(2009). *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*. Craiova: Editura Universitaria  
 Opran, Constantin (2002). *Managementul proiectului*. Bucuresti: Editura Universitară.  
 Potolea, D. (2005). *Evaluarea programelor sociale si educaționale - Note de curs*. Universitatea din Bucuresti..  
 Shadish, W., Cook, T. si Levilton, L. (1995) .*Fundamentele evaluării programelor. Teorii ale practicii*. Bucuresti: Editura All Education.  
 Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi si managementul strategic în învățământ*. Bucuresti: Editura Aramis.  
 \*\*\*\* (2001). *Managementul proiectului – ghid pentru formatori si cadre didactice*. M.Ed.C.: Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea și acuratețea folosirii terminologiei însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației, competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul științelor educației;

## 10. Evaluare

| Tip activitate                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                       | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                               | Evaluare scrisă<br><br>Observarea curentă a participării active a studenților la curs | 60%                          |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | -participarea activă la seminar,<br>- rezolvarea studiilor de caz;<br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă. | Portofoliu<br><br>Observarea curentă a participării active a studenților la seminar   | 40%                          |

#### 10.6 Standard minim de performanță

1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul managementul și proiectarea programelor educaționale
2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei “Managementul și proiectarea programelor educaționale”
3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui program educațional
4. Nota 5 la evaluarea finală

| Data completării:<br>26.02.2025 | Titulari  | Titlu Prenume NUME            | Semnătura |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
|                                 | Curs      | Conf. dr. Liana CRIȘAN-TĂUȘAN |           |
|                                 | Aplicații | Conf. dr. Liana CRIȘAN-TĂUȘAN |           |
|                                 |           |                               |           |

|                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului                           | Director Departament DSPP,<br>Conf. dr. Monica Maier |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare | Decan,<br>Prof. dr. ing. Vlad Mureșan                |