

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tratarea incidentelor de securitate și investigarea datelor digitale				
2.2 Titularii de curs	Dr.ing. Dan LUȚAȘ (dlutas@bitdefender.com)				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Ing. Andrei LUȚAȘ (alutas@bitdefender.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DS
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	42	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										18
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										33
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))								83		
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)								125		
3.6 Numărul de credite								5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Securitatea informațiilor, Inginerie inversă și analiza de software malițios
4.2 de competențe	Arhitectura calculatoarelor, Arhitectura sistemelor de operare, Cunoștințe de bază de rețele de calculatoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, proiector, calculatoare
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tabla, proiector, calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C2 - Investigarea și analiza situațiilor de criminalitate informatică și a software-ului malițios prin metode avansate de tip inginerie inversă și monitorizare comportament</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2.1 – Cunoașterea aprofundată a clasificării, caracteristicilor și particularităților aferente diferitelor tipuri de atacuri informatice și softurilor malițioase • C2.2 – Analiza și înțelegerea a noi clase de software malițios, noi tehnici de
-----------------------------	--

	<p>atac, persistență, escaladarea privilegiilor etc., precum și compararea lor cu tehnicile cunoscute</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2.3 – Capacitatea de a face corelări și de a putea identifica obiecte potențial malițioase chiar dacă nu se poate analiza complet obiectul respectiv • C2.4 – Determinarea limitărilor teoretice și practice oferite de diverse metode de automatizare a analizei software-ului malițios. Propunerea de alternative mai bune unde este posibil • C2.5 – Elaborarea unor noi clase de atacuri sau software malițios, și propunerea unor noi proprietăți potrivite clasificării codurilor malițioase <p>C5 - Rezolvarea corectă și eficientă a unor probleme complexe de securitate informatică din lumea reală. Operarea cu metode și modele matematice, tehnici și tehnologii aferente ingineresti și informatice specifice domeniului securității informațiilor și sistemelor de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.1 – Cunoașterea legăturilor dintre securitatea informațiilor și lumea reală. Cunoașterea elementelor matematice care stau la baza elementelor de securitate • C5.2 – Analiza și interpretarea de situații noi complexe din lumea reală, prin prisma cunoștințelor fundamentale din domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul. Identificarea și corelarea unor soluții similare cu cele cunoscute, precum și plasarea corectă a ideilor noi în domeniul cercetării și dezvoltării de soluții de securitate informatice • C5.4 – Stabilirea corectă a limitărilor de aplicabilitate în lumea reală a diferitelor tehnologii de securitate. Evaluarea riscurilor potențiale rămase și a priorității lor. Determinarea unor posibile noi arii și metode de cercetare teoretice sau tehnologice care ar putea soluționa riscurile și limitările identificate
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu noțiunile și elementele de bază ale procesului de răspuns la incidente de securitate, conferirea capacității de înțelegere a modului de organizare a activității de răspuns la incidente, de înțelegere a ce, cum, când s-a întâmplat în cadrul unui incident informatic, de a interveni în timp optim pentru atenuarea efectelor incidentului și de a preveni viitoare incidente similare.</p> <p>Se urmărește, de asemenea, conferirea capacității de a analiza în detaliu aspectele tehnice ale incidentului prin investigarea (identificarea, colectarea și analiza) artefactelor digitale rezultate în cadrul acestuia.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea modului de planificare a activității de răspuns la incidentele de securitate (organizarea echipei, rolul membrilor, competențele necesare, interacțiunea între aceștia) 2. Înțelegerea și utilizarea uneltelor specifice prevenirii apariției incidentelor de securitate (patching-ul vulnerabilităților, monitorizarea log-urilor) 3. Înțelegerea și utilizarea uneltelor specifice în analiza incidentelor de securitate 4. Înțelegerea mecanismelor și utilizarea uneltelor specifice diferitelor tipuri de investigații digitale (a discului, a memoriei volatile, a capturilor de trafic de rețea, a bazelor de date) 5. Înțelegerea tehnicilor prin care poate fi îngreunată activitatea de investigare a datelor digitale (criptarea discului, prevenirea analizei memoriei volatile etc)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Aspecte legale, gestionarea dovezilor digitale, limitări (steganografie, metadata)	2	Expunere la tablă, prezentare cu video-proiectorul, discuții	
Colectare dovezilor prin metode hardware, unelte de inspecție	2		

hardware			
Tratarea incidentelor de securitate (tratate, proceduri de răspuns - verificare, prioritizare, izolare, eradicare)	2		
Analiza discurilor și a sistemelor de fișiere (1): detalii despre NTFS, FAT, EXT3 etc.	2		
Analiza discurilor și a sistemelor de fișiere (2): unelte de procesare	2		
SO Windows: registry-ul (structură, unelte, tipuri de Informații)	2		
Analiza dump-urilor de memorie (1): crearea dump-urilor de memorie, framework-ul Volatility	2		
Analiza dump-urilor de memorie (2): căutarea de malware avansat, rootkit-uri etc.	2		
Analiza pachetelor de rețea (Wireshark): examinarea diferitelor atacuri, extragerea de date din pachete pentru reconstrucție	2		
Crearea de semnături pentru IDS/IPS: introducere în Snort, analiza și dezvoltarea de semnături Snort	2		
Corelare de evenimente: unelte de procesare a log-urilor pe Windows & Linux, log-uri specifice, timestamp-uri	2		
Investigații digitale pe dispozitive mobile: Android, unelte open/closed source	2		
Investigarea bazelor de date	2		
Subminarea uneltelor de investigare: ștergere sigură, criptarea disk-ului, prevenirea dump-urilor de memorie	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incident Response and Computer Forensics (Prosise, Chris – 2014 – McGraw-Hill) (3rd ed) 2. Blue Team Handbook: Incident Response Edition: A condensed field guide for the Cyber Security Incident Responder (Murdoch, Don – 2014 – CreateSpace Independent Publishing) 3. File System Forensic Analysis (Carrier, Brian – 2005 – Addison-Wesley) 4. The Practice of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response (Bejlitch, Richard – 2013 – No Strach Press) 5. The Art of Memory Forensics: Detecting Malware and Threats in Windows, Linux, and Mac Memory (Ligh, Michael Hale – 2014 – Wiley) 6. Placing the Suspect Behind the Keyboard: Using Digital Forensics and Investigative Techniques to Identify Cybercrime Suspects (Shavers, Brett – 2013 – Syngess) 			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Unelte și tehnici de inspecție hardware	1	Expuneri la tablă, exerciții la calculator, discuții și explicații suplimentare	
Unelte și tehnici de inspecție a sistemului de fișiere	1		
Unelte și tehnici de inspecție a Registry-ului pe S.O. Windows și a dump-urilor de memorie. Windbg	1		
Inspecția pachetelor de rețea folosind utilitarul Wireshark. IDS, IPS, Snort. Aplicații	1		
Unelte și tehnici de inspecție a log-urilor. Corelare de evenimente	1		
Unelte și tehnici de inspecție pe dispozitive mobile și a bazelor de date	1		
Unelte și tehnici de subminare a investigației	1		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incident Response and Computer Forensics (Prosise, Chris – 2014 – McGraw-Hill) (3rd ed) 2. Blue Team Handbook: Incident Response Edition: A condensed field guide for the Cyber Security Incident Responder (Murdoch, Don – 2014 – CreateSpace Independent Publishing) 3. File System Forensic Analysis (Carrier, Brian – 2005 – Addison-Wesley) 4. The Practice of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response (Bejlitch, Richard – 2013 – No Strach Press) 5. The Art of Memory Forensics: Detecting Malware and Threats in Windows, Linux, and Mac Memory (Ligh, Michael Hale – 2014 – Wiley) 6. Placing the Suspect Behind the Keyboard: Using Digital Forensics and Investigative Techniques to Identify Cybercrime Suspects (Shavers, Brett – 2013 – Syngess) 			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin discuții periodice cu reprezentanți ai angajatorilor semnificativi, în special cei care angajează pe proiecte din domeniul securității informațiilor.

Cursuri din tematica Incident Response și Forensic Analysis sunt prezente în cadrul multor alte masterate din domeniul securității calculatoarelor și a informațiilor, cum ar fi:

- *CS6963 Digital Forensics*, Masters in Cybersecurity, New York Polytechnic School of Engineering, New York, USA, <http://engineering.nyu.edu/academics/course/CS6963>
- *CSEC 661 Digital Forensics Investigation*, Master of Science in Digital Forensics and Cyber Investigation, University of Maryland University College, USA
<http://www.umuc.edu/academic-programs/masters-degrees/digital-forensics-and-cyber-investigations.cfm>
- Masters in Computer Forensics, University of Westminster, UK,
<http://www.westminster.ac.uk/courses/subjects/computer-science-and-software-engineering/postgraduate-courses/full-time/p09fpcfs-msc-computer-forensics>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de curs	Examen scris și/sau tip grilă și/sau prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului	50%
Seminar			
Laborator	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de laborator	Realizarea activităților de laborator și rezolvarea temelor de casă și/sau a unor probleme în cadrul unui examen practic	50%
Proiect			

Standard minim de performanță:

Curs. Prezența la **minim 50%** din orele de curs, pentru admiterea la examenul final. Demonstrarea înțelegerii noțiunilor de bază a activității de răspuns la incidentele de securitate cibernetică, cum ar fi : necesitatea planificării activității de răspuns, componența echipei și competențele necesare membrilor, analiza incidentului. Demonstrarea înțelegerii noțiunilor de bază a activității de investigare a datelor digitale, cum ar fi : tipuri specifice de investigații digitale (disc, memorie volatilă etc), gestionarea probelor, metode de prevenire și de detecție rapidă a incidentelor. Demonstrarea înțelegerii limitărilor tehnicilor de investigare digitală.

Aplicații. Prezența la laborator **obligatorie 100%** (un laborator se pot recupera în timpul semestrului, iar altul în sesiunile de restanțe) pentru admiterea la examenul final. Demonstrarea abilității practice de a înțelege și a reconstitui, pe baza analizei unor artefacte digitale (cum ar fi analiza traficului de rețea, analiza log-urilor, analiza codului malițios folosit) desfășurarea unui atac în cadrul unui incident de securitate.

Responsabil curs
Dr.ing. Dan Luțaș

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de securitate în configurarea sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare				
2.2 Titularii de curs	Conf.dr.ing. Emil CEBUC (emil.cebuc@cs.utcluj.ro)				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	S.l.dr.ing. Bogdan IANCU (bogdan.iancu@cs.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DA
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										22
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							69			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							125			
3.6 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Rețele de calculatoare, Arhitectura calculatoarelor
4.2 de competențe	Rețele de calculatoare, Arhitectura calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență la curs minim 50% pentru admiterea la examenul final
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezență la laborator obligatorie 100% pentru admiterea la examenul final

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C1 - Identificarea și înțelegerea problemelor de securitate ce pot apărea în diverse domenii de utilizare a sistemelor de calcul. Aplicarea adecvată a elementelor de bază ale managementului securității și ale modalităților de evaluare și management al riscurilor de securitate informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1 – Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și principiilor teoretice și practice avansate aferente domeniului general al securității informațiilor și sistemelor de calcul. Cunoașterea conceptelor aferente riscurilor, evaluării riscurilor și managementului securității • C1.2 – Înțelegerea riscurilor de securitate specifice unor situații noi și
-----------------------------	---

	<p>legătura lor cu cele cunoscute anterior. Prevederea scenariilor posibile de securitate, în momentul în care soluțiile de securitate cunoscute sunt folosite într-o situație sau domeniu nou</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.3 – Modelarea unor noi tipuri de riscuri de securitate, evidențierea impactului asupra utilizatorului, asupra sistemelor și aplicațiilor existente. Identificarea unor soluții posibile și evaluarea lor • C1.4 – Stabilirea limitelor maxime de securitate oferite de soluții nou propuse. Plasarea corectă a riscurilor de securitate și a posibilelor soluții într-un cadru de repere bine cunoscute anterior <p>C3 - Analiza și evaluarea proprietăților de securitate a unui sistem de calcul. Identificarea erorilor de configurare și a vulnerabilităților software</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.1 – Cunoașterea teoretică și practică a diverselor scenarii de configurare sau mentenanță greșită a sistemelor de calcul, precum și a claselor de vulnerabilități software și atacuri informatice tipice • C3.2 – Analiza și înțelegerea unor protocoale de comunicare și module software noi, pentru identificarea unor vulnerabilități posibile. Utilizarea listelor dedicate, recunoscute în domeniu, de clase și tipuri de vulnerabilități și configurări greșite pentru analiza și validarea unui sistem informatic nou din punct de vedere al securității • C3.3 – Capacitatea de a analiza critic, din punctul de vedere al testării vulnerabilității, configurarea unei rețele, sistem de calcul sau aplicații software, fără să existe informații anterioare. Capacitatea de a identifica informații vizibile, servicii expuse etc. • C3.4 – Evaluarea limitărilor teoretice și practice oferite de diverse metode și tehnologii de detectare a vulnerabilităților și configurărilor greșite ale sistemelor de calcul. Determinarea unor corelări constructive între diverse metode de detecție • C3.5 – Propunerea unor noi metode de clasificare, identificare sau analiză pentru vulnerabilitățile și configurările greșite de sisteme. Crearea unor soluții și utilitare software care să identifice și analizeze astfel de cazuri
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea și familiarizare cu structura tipică a rețelelor moderne din companii, privite din perspectiva administratorilor IT, cu accent pe aspectele de securitate, cum ar fi riscurile și incidentele de securitate din cadrul rețelelor de calculatoare și metodele de detectare și de prevenire a lor.</p> <p>Se urmărește dobândirea unei experiențe directe de instalare a unor servere de rețea tipice și configurare rolurilor cele mai uzuale (cum ar fi DHCP, DNS, Active Directory etc) punând un accent mare pe securitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu elementele de bază legate de virtualizarea sistemelor și a serverelor 2. Familiarizarea cu instalarea și configurarea unor servere și roluri tipice (atât Windows, cât și Linux) 3. Familiarizarea cu aspectele de bază legate de configurarea VLAN-urilor și a VPN-urilor, tehnologii pe larg folosite în rețelele tipice moderne 4. Familiarizarea cu elementele de bază a tehnologiilor de monitorizare și auditare a activităților de rețea 5. Înțelegerea celor mai importante aspecte de securitate în domeniul administrării sistemelor și a rețelelor de calcul

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Recapitularea cunoștințelor de bază de rețele de calculatoare (LAN, VLAN, WAN, IPv4/v6, TCP/IP, subnets, switch, router, OSI layers)	2		
Securitatea echipamentelor de rețea (Routere și switch-uri; console, telnet, SSH, local usernames & passwords, AAA, Port	2		

Security)			
Implementare Virtual LANs. Aspecte de securitate	2	Expunere la tablă, prezentare cu video-proiectorul, discuții	
Rețele Virtuale Private (VPNs). Conexiuni remote și securitatea lor	2		
Monitorizarea, logarea și auditul activităților și traficului de rețea	2		
Tehnologii de detecție și prevenire a atacurilor (sisteme de tip IPS/IDS, detectarea scanărilor de rețea, a pachetelor greșit formate, a atacurilor tip DoS etc)	2		
Soluții de virtualizare (VMware vSphere, Microsoft Hyper-V). Instalare, roluri și caracteristici, aspecte de securitate	2		
Windows Server 2012 R2 – Instalare și administrare Active Directory, DNS și DHCP server (Gestionarea utilizatorilor, grupurilor și a calculatoarelor din domeniu. Politici de domeniu)	2		
Windows Server 2012 R2 – Auditare fișiere și autentificare. Backup și Restore pentru Active Directory	2		
Windows Server Update Services – Instalare și configurare. Managementul update-urilor și a patch-urilor sistemelor de calcul	2		
Centos 7 Server – Instalare și configurare. Apache și FTP server	2		
Centos 7 Server – Roluri de Router și Firewall	2		
Alte teme importante de actualitate, noutăți legate de securitatea rețelelor	2		
Recapitulare	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. The Practice of System and Network Administration (Limonceli, Thomas – 2007 – Addison-Wesley) (2nd ed)			
2. UNIX and Linux System Administration Handbook (Nemeth, Evi – 2010 – Prentice Hall) (4th ed)			
3. Mastering Windows Server 2012 R2 (Minasi, Mark – 2013 – Sybex)			
4. CCNA Security 640-554 Official Cert Guide (Barker, Keith – 2012 – Cisco Press)			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Recapitularea cunoștințelor de bază de rețele de calculatoare: IPv4, IPv6, DHCP, NAT/PAT, Wireshark	2	Expuneri la tablă, exerciții în laborator, discuții și explicații suplimentare	
Securitate, autentificare și monitorizare: telnet, SSH, local usernames & passwords, AAA, Port Security, 802.1x	2		
Implementare Virtual LANs și securizarea lor	2		
Implementarea funcțiilor de firewall și IPS la nivelul echipamentelor de rețea: liste de acces (IPv4, IPv6 ACLs), VPN	2		
Securitate, autentificare și monitorizare: SNMP, Syslog, NetFlow	2		
Securitate, autentificare și monitorizare: Network inspection tools	2		
Soluții de virtualizare. Microsoft Hyper-V: Instalare, roluri și caracteristici	2		
Soluții de virtualizare. Microsoft Hyper-V: aspecte de securitate	2		
Windows Server 2012 R2: Instalare și administrare Active Directory, DNS și DHCP server	2		
Windows Server 2012 R2: Backup și restore pentru Active Directory, auditare fișiere și autentificare, Windows Server Update Services (WSUS)	2		
Centos 7 Server: Instalare și configurare SO și servicii	2		
Centos 7 Server: Roluri de router și firewall	2		
Securitatea în rețele wireless LAN și mobile	2		
Test de laborator	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. The Practice of System and Network Administration (Limonceli, Thomas – 2007 – Addison-Wesley) (2nd ed)			
2. UNIX and Linux System Administration Handbook (Nemeth, Evi – 2010 – Prentice Hall) (4th ed)			
3. Mastering Windows Server 2012 R2 (Minasi, Mark – 2013 – Sybex)			
4. CCNA Security 640-554 Official Cert Guide (Barker, Keith – 2012 – Cisco Press)			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin discuții periodice cu reprezentanți ai angajatorilor importanți din domeniul securității informației. Cursuri referitoare la aspecte de securitate în administrarea sistemelor de operare și rețelelor de calculatoare și domenii adiacente sunt prezente în cadrul multor alte masterate din domeniul securității calculatoarelor și a informațiilor, la universități din țară și străinătate, cum ar fi:

- Security Architectures and Network Defence, Master in Cyber Security and Management, The University of Warwick, UK, <http://www2.warwick.ac.uk/fac/sci/wmg/education/wmgmasters/structure/modules/sand>
- *Securitatea rețelelor de calculatoare*, Master de Securitatea tehnologiei informației, Academia Tehnică Militară, București, <http://mta.ro/masterat/masterinfosec/curricula2014.html>
- *Networking and Systems Requirement*, Master of Science in Information Security, Carnegie Mellon University, SUA, <http://www.ini.cmu.edu/degrees/msis/courses.html>
- *Network Security* și *Secure Operating Systems*, Master of Engineering in Cybersecurity, Cybersecurity Center, University of Maryland, <http://www.cyber.umd.edu/education/meng-cybersecurity>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de curs	Examen scris și/sau tip grilă și/sau prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului	50%
Seminar			
Laborator	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de laborator	Realizarea activităților de laborator și rezolvarea temelor de casă și/sau a unor probleme în cadrul unui examen practic	50%
Proiect			

Standard minim de performanță:

Demonstrarea înțelegerii teoretice și practice a rolurilor de bază a serverelor de rețea, a echipamentelor de rețea (switch-uri, routere), și interacțiunea dintre ele.

Demonstrarea abilității de a instala un server cu roluri de bază, configurat conform practicilor și standardelor de securitate.

Demonstrarea cunoștințelor teoretice și a abilității practice de a monitoriza și analiza activitățile de rețea și/sau traficul de rețea tipică unei companii mici.

Responsabil curs
Conf.dr.ing. Emil Cebuc

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	13.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Testarea vulnerabilității sistemelor informatice				
2.2 Titularii de curs	Drd. Ing. Andrei LUȚAȘ (vlutas@bitdefender.com)				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Drd. Ing. Andrei LUȚAȘ (vlutas@bitdefender.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DS
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	1
3.2 Număr de ore pe semestru	42	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	14
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										73
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										5
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							108			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							150			
3.6 Numărul de credite							6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Probleme de securitate la nivel de cod sursă
4.2 de competențe	Arhitectura calculatoarelor, Arhitectura sistemelor de operare, Cunoștințe de bază de rețele de calculatoare, Programare C și în limbaj de asamblare x86

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, proiector, calculatoare
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tabla, proiector, calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C1 - Identificarea și înțelegerea problemelor de securitate ce pot apărea în diverse domenii de utilizare a sistemelor de calcul. Aplicarea adecvată a elementelor de bază ale managementului securității și ale modalităților de evaluare și management al riscurilor de securitate informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.2 – Înțelegerea riscurilor de securitate specifice unor situații noi și legătura lor cu cele cunoscute anterior. Prevederea scenariilor posibile de securitate, în momentul în care soluțiile de securitate cunoscute sunt folosite într-o situație sau domeniu nou • C1.3 – Modelarea unor noi tipuri de riscuri de securitate, evidențierea
-----------------------------	---

	<p>impactului asupra utilizatorului, asupra sistemelor și aplicațiilor existente. Identificarea unor soluții posibile și evaluarea lor</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.4 – Stabilirea limitelor maxime de securitate oferite de soluții nou propuse. Plasarea corectă a riscurilor de securitate și a posibilelor soluții într-un cadru de reperi bine cunoscute anterior <p>C3 - Analiza și evaluarea proprietăților de securitate a unui sistem de calcul. Identificarea erorilor de configurare și a vulnerabilităților software</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.1 – Cunoașterea teoretică și practică a diverselor scenarii de configurare sau mentenanță greșită a sistemelor de calcul, precum și a claselor de vulnerabilități software și atacuri informatice tipice • C3.2 – Analiza și înțelegerea unor protocoale de comunicare și module software noi, pentru identificarea unor vulnerabilități posibile. Utilizarea listelor dedicate, recunoscute în domeniu, de clase și tipuri de vulnerabilități și configurări greșite pentru analiza și validarea unui sistem informatic nou din punct de vedere al securității • C3.3 – Capacitatea de a analiza critic, din punctul de vedere al testării vulnerabilității, configurarea unei rețele, sistem de calcul sau aplicații software, fără să existe informații anterioare. Capacitatea de a identifica informații vizibile, servicii expuse etc. • C3.4 – Evaluarea limitărilor teoretice și practice oferite de diverse metode și tehnologii de detectare a vulnerabilităților și configurărilor greșite ale sistemelor de calcul. Determinarea unor corelări constructive între diverse metode de detecție • C3.5 – Propunerea unor noi metode de clasificare, identificare sau analiză pentru vulnerabilitățile și configurările greșite de sisteme. Crearea unor soluții și utilizare software care să identifice și analizeze astfel de cazuri
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Conferirea capacității de a înțelege erorile de arhitectură/dezvoltare software ce introduc diferitele clase de vulnerabilități, de a găsi, prin metode specifice, astfel de vulnerabilități într-un sistem informatic și de a le exploata în scopul obținerii și menținerii accesului într-un sistem informatic.</p> <p>Se urmărește, de asemenea, dobândirea capacității de a realiza un raport tehnic coerent în care se detaliază problemele descoperite, impactul acestora asupra sistemului informatic și se propun soluții pentru rezolvarea lor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Pentru atingerea obiectivelor generale, se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea pașilor generali ai activității de testare a vulnerabilităților: definirea scopului, obținerea autorizației din partea beneficiarului, testarea în sine, realizarea raportului, prezentarea rezultatului final • Înțelegerea pașilor specifici testării vulnerabilității unui sistem informațional: culegerea de informații din surse publice, scanarea de porturi, enumerarea serviciilor, exploatarea vulnerabilităților, obținerea de privilegii sporite, identificarea și exploatarea unor noi ținte • Familiarizarea cu cele mai populare unelte folosite în pașii specifici testării de vulnerabilități (ca exemplu : nmap pentru scanarea de porturi) • Înțelegerea principalelor clase de vulnerabilități și a erorilor de programare de care sunt generate (Buffer/Heap overflow, SQL Injection, XSS, CSRF, LFI etc) • Familiarizarea cu folosirea limbajului de asamblare pentru a putea citi/construi shellcode-uri • Înțelegerea principalelor tehnici de reducere a posibilității de exploatare a vulnerabilităților (stack cookies, validarea lanțului SEH, DEP, ASLR) și a metodelor prin care acestea pot fi depășite. • Înțelegerea metodelor prin care se pot obține privilegii sporite, odată obținut accesul: exploatarea de vulnerabilități în nucleul sistemului de operare, folosirea serviciilor ce rulează cu privilegii sporite, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea metodelor de creare de tuneluri între sisteme informatice ce se află în rețele diferite (tuneluri SSL) • Cunoașterea modului de redactare a raportului activității de testare a vulnerabilității sistemelor informatice și a informațiilor ce trebuie să fie prezente în raport.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în testarea vulnerabilităților sistemelor informatice: scop, autorizare, rezultate, raportare, unelte de scanare a vulnerabilităților	2	Expunere la tablă, prezentare cu video-proiectorul, discuții	
Culegerea de informații: culegerea de informații din surse publice: google, dns, whois, SNMP, SMTP	2		
Scanarea de porturi: diferite metode, utilizarea uneltei nmap, identificarea sistemului de operare	2		
Enumerare: extragerea banner-elor, NetBios, identificarea serviciilor, identificarea versiunilor	2		
Vulnerabilități de corupere a memoriei: buffer/heap overflow, integer overflows, signed/unsigned	2		
Elemente de bază în utilizarea exploitorilor: asamblare x86, înțelegerea shellcode-urilor, modificarea shellcode-urilor, codificatoare, evitarea caracterelor nedorite	2		
Vulnerabilitățile aplicațiilor web (LFI, RFI, traversarea directoarelor, XSS, CSRF)	2		
Injecții SQL: tratarea diferitelor SGDB-uri: MS-SQL, Mysql, Oracle, MongoDB)	2		
Tehnici de exploatare: obținerea shell-ului inițial, tipuri de shell-uri, meterpreter)	2		
Scenarii de tunneling	2		
Obținerea de privilegii sporite: Windows/Unix, servicii implicite, vulnerabilități de kernel, servicii privilegiate	2		
Post-exploatare: obținerea de hash-uri de parole, pass-the-hash, forensics	2		
Scrierea raportului activității de testare a vulnerabilităților	2		
Evitarea ASLR, exploatarea folosind reutilizare de cod (ROP), exploituri de kernel	2		
<p>Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Basics of Hacking and Penetration Testing, Second Edition: Ethical Hacking and Penetration Testing Made Easy (Engebretson, Patrick – 2013 – Syngress) 2. Metasploit: The Penetration Tester's Guide (Kennedy, David – 2011 – No Stach Press) 3. Web Penetration Testing with Kali Linux (Muniz, Joseph – 2013 – Packt Publishing) 4. Hacking Exposed – Network Security Secrets Exposed (McClure, Stuart – 2012 – McGraw-Hill) (7th ed) 5. Diverse site-uri legate de pentesting (ex. http://www.offensive-security.com/metasploit-unleashed) 			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Familiarizarea cu laboratorul virtual de teste de penetrare. Culegerea de informații interne de pe un sistem penetrat (post-exploatare): obținerea de hash-uri de parole, pass-the-hash, forensics	1	Expuneri la tablă, exerciții demonstrative, discuții și explicații suplimentare legate de temele de proiect	
Culegerea de informații din surse publice: Google, DNA, whois, SNMP, SMTP etc. Scanarea porturilor, identificarea serviciilor, sistemului de operare, obținerea de alte detalii specifice unui anumit serviciu	1		
Penetrarea sistemelor/serviciilor cu vulnerabilități de corupere a memoriei	1		
Tehnici și unelte de exploatare: framework-ul <i>Metasploit</i> . Cod de acces (<i>Shellcode</i>): generare și modificare. Unelte de generare și	1		

depanare		
Vulnerabilități ale aplicațiilor Web și metode de penetrare: LFI, RFI, XSS, CSRF, traversare directoare, injecție de cod SQL etc.	1	
Metode de obținere de privilegii sporite	1	
Metode și unelte de creare de tunele de acces (<i>tunneling</i>)	1	
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. The Basics of Hacking and Penetration Testing, Second Edition: Ethical Hacking and Penetration Testing Made Easy (Engebretson, Patrick – 2013 – Sygress) 2. Metasploit: The Penetration Tester's Guide (Kennedy, David – 2011 – No Starch Press) 3. Web Penetration Testing with Kali Linux (Muniz, Joseph – 2013 – Packt Publishing) 4. Hacking Exposed – Network Security Secrets Exposed (McClure, Stuart – 2012 – McGraw-Hill) (7th ed) 5. Diverse site-uri legate de pentesting (ex. http://www.offensive-security.com/metasploit-unleashed) 		

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin discuții periodice cu reprezentanți ai angajatorilor semnificativi, în special cei care angajează pe proiecte din domeniul securității informațiilor.

Cursuri din domeniul pentesting sunt prezente în cadrul multor alte masterate din domeniul securității calculatoarelor și a informațiilor, sau în cadrul unor cursuri opționale, cum ar fi:

- *Offensive Security*, Dakota State University, USA
http://catalog.dsu.edu/preview_course_nopop.php?catoid=8&coid=3804
- *CS6573 Penetration Testing and Vulnerability Analysis*, Masters in Cybersecurity, New York Polytechnic School of Engineering, New York, USA
<http://engineering.nyu.edu/academics/course/CS6573>
- *Offensive Computer Security*, Florida State University, USA
<http://www.cs.fsu.edu/~redwood/OffensiveComputerSecurity/>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de curs	Examen practic de penetrare și scrierea unui raport de evaluare și penetrare și/sau examen scris și/sau tip grilă și/sau prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului	50%
Seminar			
Laborator			
Proiect	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de proiect	Testarea vulnerabilității și penetrarea unor sistem de test și realizarea și prezentarea unui raport de evaluare și penetrare.	50%

Standard minim de performanță:

Curs. Prezența la **minim 50%** din orele de curs, pentru admiterea la examenul final. Demonstrarea înțelegerii noțiunilor de bază, a principiilor și a metodelor utilizate în testarea vulnerabilității sistemelor informatice, cum ar fi : tipurile de vulnerabilități, erorile de arhitectură/programare ce introduc vulnerabilitățile, metodologia (pașii) de testare, uneltele folosite în fiecare pas al metodologiei, realizarea raportului activității de testare. Evaluare și penetrare un sistem în care aplicarea noțiunilor menționate este directă.

Proiect. Prezența la **obligatorie 100%** (o oră de proiect se poate recupera în timpul semestrului, iar alta în sesiunile de restanțe) pentru admiterea la examenul final. Demonstrarea abilității practice de a realiza testarea vulnerabilității unui sistem informatic (în cadrul unui mediu virtual, controlat) parcurgând pașii din metodologia de testare, inclusiv realizarea raportului final. Evaluare și penetrare două din sistemele cu cea mai mică dificultate de penetrare.

Responsabil curs
Ing. Andrei Luțaș

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.1.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modele matematice pentru securitatea calculatoarelor				
2.2 Titularii de curs	Prof.dr. Ioan RASA (ioan.rasa@math.utcluj.ro)				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	S.I.dr.ing. Ciprian OPRIȘA (coprisa@bitdefender.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DA
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DOp

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										31
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										16
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							69			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							125			
3.6 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N/A
4.2 de competențe	N/A

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență la curs minim 50% pentru admiterea la examenul final
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezență la seminar obligatorie 100% pentru admiterea la examenul final

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C2. Investigarea și analiza situațiilor de criminalitate informatică și a software-ului malițios prin metode avansate de tip inginerie inversă și monitorizare comportament</p> <ul style="list-style-type: none"> C2.5 – Elaborarea unor noi clase de atacuri sau software malițios, și propunerea unor noi proprietăți potrivite clasificării codurilor malițioase <p>C3. Analiza și evaluarea proprietăților de securitate a unui sistem de calcul. Identificarea erorilor de configurare și a vulnerabilităților software</p> <ul style="list-style-type: none"> C3.4 – Evaluarea limitărilor teoretice și practice oferite de diverse metode și tehnologii de detectare a vulnerabilităților și configurărilor greșite ale sistemelor de calcul. Determinarea unor corelări constructive între diverse
-----------------------------	--

	<p>metode de detecție</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.5 – Propunerea unor noi metode de clasificare, identificare sau analiză pentru vulnerabilitățile și configurările greșite de sisteme. Crearea unor soluții și utilitare software care să identifice și analizeze astfel de cazuri <p>C4. Proiectarea și dezvoltarea de software cu un înalt grad de securitate, de soluții și unelte de securitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4.5 – Dezvoltarea unor module software sau a unor utilitare care să ajute la asigurarea unui înalt grad de securitate. Propunerea unor scenarii și modalități de testare a unor proiecte existente, cu scopul de a verifica și asigura calitatea lor din punctul de vedere al securității <p>C5. Rezolvarea corectă și eficientă a unor probleme complexe de securitate informatică din lumea reală. Operarea cu metode și modele matematice, tehnici și tehnologii aferente ingineresti și informatice specifice domeniului securității informațiilor și sistemelor de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.2 – Analiza și interpretarea de situații noi complexe din lumea reală, prin prisma cunoștințelor fundamentale din domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul. Identificarea și corelarea unor soluții similare cu cele cunoscute, precum și plasarea corectă a ideilor noi în domeniul cercetării și dezvoltării de soluții de securitate informatice • C5.3 – Aplicarea unor modele matematice și informatice teoretice sau cu o arie mai generală de aplicabilitate pentru a analiza, evalua și rezolva probleme diverse de securitate/confidențialitate din lumea reală • C5.4 – Stabilirea corectă a limitărilor de aplicabilitate în lumea reală a diferitelor tehnologii de securitate. Evaluarea riscurilor potențiale rămase și a priorității lor. Determinarea unor posibile noi arii și metode de cercetare teoretice sau tehnologice care ar putea soluționa riscurile și limitările identificate • C5.5 – Realizarea de activități de cercetare cu finalitate practică demonstrată prin prototipuri software și/sau hardware funcționale, cu aplicabilitate în domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În urma acestui curs, studenții trebuie să deprindă principiul de a privi informația prin modele matematice, prin însușirea tehnicilor fundamentale din teoria probabilităților, statistici și teoria numerelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a calcula probabilități • Capacitatea de a modela matematic sisteme din lumea reală • Capacitatea de a lucra cu modele statistice și de a extrage informații din datele din lumea reală • Capacitatea de a folosi primitive criptografice bazate pe teoria numerelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Probabilități	2	Expunere la tablă, prezentare cu video-proiectorul, discuții	
Teoria informației: entropie, informație mutuală	2		
Teoria informației: complexitate Kolmogorov, compresia datelor	2		
Variabile aleatoare, media și dispersia	2		
Corelație, regresie liniară, regresie logistică	2		
Support Vector Machines	2		
Funcții Kernel pentru Support Vector Machines	2		
Rețele Bayesiene, partea 1	2		
Rețele Bayesiene, partea 2	2		
Testarea ipotezelor statistice, partea 1	2		
Testarea ipotezelor statistice, partea 2	2		
Modele matematice în criptografie: Introducere	2		
Modele matematice în criptografie: Logaritmul discret, Diffie-	2		

Helman			
Modele matematice în criptografie: Factorizarea întregilor, RSA	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Ioan Rasa, Lectures on Probability Theory and Stochastic Processes, U.T.Pres 2006			
2. Henry Stark, John Woods, Probability, Statistics, and Random Processes for Engineers (4th Edition), Prentice Hall, 2011			
3. Jeffrey Hoffstein, Jill Pipher, J.H. Silverman, An Introduction to Mathematical Cryptography, Springer, 2010			
4. Nello Cristianini, John Shawe-Taylor, An Introduction to Support Vector Machines and other kernel-based learning methods, Cambridge University Press, 2000			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Probabilități	2	Expuneri la tablă, explicații suplimentare, discuții	
Entropie, informație mutuală	2		
Complexitate Kolmogorov, compresia datelor	2		
Variabile aleatoare	2		
Corelație și regresie	2		
Clasificarea aplicațiilor malițioase folosind Support Vector Machines	2		
Funcții Kernel pentru Support Vector Machines	2		
Tehnici Bayes de estimare	2		
Aplicații ale tehnicilor Bayes în detecția de spam	2		
Utilizarea clasificatorilor în securitate	2		
Testarea ipotezelor statistice	2		
Aplicații cu primitive criptografice	2		
Studiul unor atacuri asupra protocoalelor criptografice, partea 1	2		
Studiul unor atacuri asupra protocoalelor criptografice, partea 2	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Ioan Rasa, Lectures on Probability Theory and Stochastic Processes, U.T.Pres 2006			
2. Henry Stark, John Woods, Probability, Statistics, and Random Processes for Engineers (4th Edition), Prentice Hall, 2011			
3. Jeffrey Hoffstein, Jill Pipher, J.H. Silverman, An Introduction to Mathematical Cryptography, Springer, 2010			
4. Nello Cristianini, John Shawe-Taylor, An Introduction to Support Vector Machines and other kernel-based learning methods, Cambridge University Press, 2000			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin discuții periodice cu reprezentanți ai angajatorilor semnificativi, în special cei care angajează pe proiecte din domeniul securității informațiilor.

O serie din cursurile de securitate din programele de master, cum ar fi cele de criptografie, manipulare date masive, corectitudinea (din perspectiva securității) aplicațiilor și altele au la baza modele și metode matematice, ceea ce face absolut necesară cunoașterea acestora și capacitatea studenților de a aplica acele modele în domenii specifice securității sistemelor și informației. Exemple de master ce conțin cursuri de matematică aplicată:

- M.A. in Applied Mathematic, UCSandiego, USA, <http://math.ucsd.edu/programs/graduate-program/ma-applied-mathematics/index.html>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de curs	Examen scris	50%
Seminar	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de seminar	Prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului și/sau rezolvarea și prezentarea soluției unor probleme similare	50%

		cu cele discutate în timpul orelor de seminar	
Laborator			
Proiect			
<p>Standard minim de performanță: La finalul cursului, studenții trebuie să poată rezolva probleme ce implică teoria probabilităților, să poată lucra cu modele statistice și cu primitive criptografice.</p>			

Responsabil curs
 Prof.dr. Ioan Rașa

Director departament
 Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criptografie aplicata				
2.2 Titularii de curs	Prof.dr.ing. Alin SUCIU (asuciu@cs.utcluj.ro)				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Sl.dr.ing. Kinga MARTON (kinga.marton@cs.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DA
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DOp

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									24	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									32	
(d) Tutoriat									0	
(e) Examinări									3	
(f) Alte activități:									0	
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							69			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							125			
3.6 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Securitatea informațiilor
4.2 de competențe	Programare C, Arhitectura sistemelor de operare, Cunoștințe de bază de rețele de calculatoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență la curs minim 50% pentru admiterea la examenul final
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezență la seminar obligatorie 100% pentru admiterea la examenul final

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C2 - Investigarea și analiza situațiilor de criminalitate informatică și a software-ului malițios prin metode avansate de tip inginerie inversă și monitorizare comportament</p> <ul style="list-style-type: none"> C2.1 – Cunoașterea aprofundată a clasificării, caracteristicilor și particularităților aferente diferitelor tipuri de atacuri informatice și softurilor malițioase <p>C3 - Analiza și evaluarea proprietăților de securitate a unui sistem de calcul. Identificarea erorilor de configurare și a vulnerabilităților software</p> <ul style="list-style-type: none"> C3.2 – Analiza și înțelegerea unor protocoale de comunicare și module
-----------------------------	--

	<p>software noi, pentru identificarea unor vulnerabilități posibile. Utilizarea listelor dedicate, recunoscute în domeniu, de clase și tipuri de vulnerabilități și configurări greșite pentru analiza și validarea unui sistem informatic nou din punct de vedere al securității</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.4 – Evaluarea limitărilor teoretice și practice oferite de diverse metode și tehnologii de detectare a vulnerabilităților și configurărilor greșite ale sistemelor de calcul. Determinarea unor corelări constructive între diverse metode de detecție <p>C4 - Proiectarea și dezvoltarea de software cu un înalt grad de securitate, de soluții și unelte de securitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4.2 – Identificarea de noi scenarii în care este nevoie de introducerea unei soluții de securitate sau utilizarea unei unelte de securitate. Analiza soluțiilor de securitate propuse și compararea lor cu cele cunoscute anterior • C4.4 – Evaluarea unor proiecte software existente și identificarea greșelilor de securitate din punctul de vedere al arhitecturii, modului de programare sau procedurilor de testare. Propunerea unor noi metode de dezvoltare și testare • C4.5 – Dezvoltarea unor module software sau a unor utilitare care să ajute la asigurarea unui înalt grad de securitate. Propunerea unor scenarii și modalități de testare a unor proiecte existente, cu scopul de a verifica și asigura calitatea lor din punctul de vedere al securității <p>C5 - Rezolvarea corectă și eficientă a unor probleme complexe de securitate informatică din lumea reală. Operarea cu metode și modele matematice, tehnici și tehnologii aferente ingineriei și informatice specifice domeniului securității informațiilor și sistemelor de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.1 – Cunoașterea legăturilor dintre securitatea informațiilor și lumea reală. Cunoașterea elementelor matematice care stau la baza elementelor de securitate • C5.2 – Cunoașterea legăturilor dintre securitatea informațiilor și lumea reală. Cunoașterea elementelor matematice care stau la baza elementelor de securitate • C5.3 – Aplicarea unor modele matematice și informatice teoretice sau cu o arie mai generală de aplicabilitate pentru a analiza, evalua și rezolva probleme diverse de securitate/confidențialitate din lumea reală • C5.4 – Stabilirea corectă a limitărilor de aplicabilitate în lumea reală a diferitelor tehnologii de securitate. Evaluarea riscurilor potențiale rămase și a priorității lor. Determinarea unor posibile noi arii și metode de cercetare teoretice sau tehnologice care ar putea soluționa riscurile și limitările identificate
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu noțiunile și elementele de bază ale criptografiei, precum și cu folosirea și înțelegerea celor mai reprezentative și pe larg folosite primitive de criptografie, cum ar fi SHA256, AES128/256, RSA2048.</p> <p>Se urmărește dobândirea de către studenți a capacității de folosire a diverselor metode și tehnici de criptografie și de apreciere a valorii și implicațiilor acestora din punctul de vedere al securității informației, a capacității de a face corelări cu domeniul criptografiei pentru a putea căuta informații și analize mai detaliate referitoare la activitățile de dezvoltare a aplicațiilor și de analiză a incidentelor de securitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea primitivelor și metodelor criptografice existente (elementele lor de bază, funcționarea lor, rolul lor, interacțiunea dintre ele), 2. Înțelegerea metricilor și a metodelor de comparare și evaluare a securității unor primitive criptografice, 3. Însușirea abilității de a folosi în mod corespunzător primitive criptografice în aplicațiile proprii,

4. Însușirea abilității de a analiza cerințele și necesitățile unor proiecte software din punct de vedere criptografic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Elemente introductive și noțiuni fundamentale de criptografie	2	Expunere la tablă, prezentare cu video-proiectorul, discuții	
Aplicațiile criptografiei în lumea reală. Generatoare de numere aleatoare	2		
Criptografia simetrică. Cifruri de tip stream. OTP, eSTREAM	2		
Criptografia simetrică. Cifruri de tip block	2		
DES, AES128/196/256, alte cifruri de tip bloc	2		
Criptografia asimetrică (cu chei publice)	2		
RSA2048, alte cifruri asimetrice	2		
Funcții hash criptografice. SHA-1, SHA-2, SHA-3	2		
Semnături digitale și infrastructurile PKI. Sisteme de criptare hibride	2		
Gestiunea cheilor criptografice	2		
Noțiuni introductive de criptografie cuantică și criptografie probabilistică, exemple	2		
Noțiuni introductive de steganografie, exemple	2		
Noțiuni introductive de criptanaliză, studii de caz	2		
Prezentarea unor atacuri de implementare (tip side-channel)	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners, (Paar, Pelzl -2010, Springer-Verlag New York Inc .)			
2. Cryptography Engineering: Design Principles and Practical Applications (Ferguson, Niels - 2010- Willey)			
3. Cryptography and Network Security. Principles and Practice (Stallings, William – 2013 – Prentice Hall)			
4. Cryptography: A Very Short Introduction (Piper, Fred – 2002 – Oxford University Press)			
5. Microsoft MSDN, Cryptography API: Next Generation (disponibil online)			
6. Diferite articole			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Algoritmi criptografici clasici – aplicații, partea 1	2	Expunere la tablă, discuții	
Algoritmi criptografici clasici – aplicații, partea 2	2		
Metode și utilitare de analiză a numerelor aleatoare și a pattern-urilor în fluxuri de date pentru analiza criptografică, partea 1	2		
Metode și utilitare de analiză a numerelor aleatoare și a pattern-urilor în fluxuri de date pentru analiza criptografică, partea 2	2		
Implementarea unor cifruri de tip stream în C	2		
Implementarea unor cifruri de tip bloc în C	2		
Implementarea unor funcții hash în C	2		
Folosirea bibliotecilor Windows CNG și OpenSSL	2		
Primitive de criptografie în hardware: TPM-ul	2		
Primitive de criptografie în hardware: instrucțiuni Intel AES	2		
Alte metode de criptografie hardware	2		
Prezentarea unor cazuri recente de atacuri criptografice 1. Discuții	2		
Prezentarea unor cazuri recente de atacuri criptografice 2. Discuții	2		
Topic-uri și metode noi de criptografie	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners, (Paar, Pelzl -2010, Springer-Verlag New York Inc .)			
2. Cryptography Engineering: Design Principles and Practical Applications (Ferguson, Niels - 2010- Willey)			
3. Cryptography and Network Security. Principles and Practice (Stallings, William – 2013 – Prentice Hall)			
4. Cryptography: A Very Short Introduction (Piper, Fred – 2002 – Oxford University Press)			
5. Microsoft MSDN, Cryptography API: Next Generation (disponibil online)			
6. Diferite articole			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin discuții periodice cu reprezentanți ai angajatorilor semnificativi, în special cei care angajează pe proiecte din domeniul securității informațiilor.

Cursuri de criptografie sunt prezente în cadrul multor alte masterate din domeniul securității calculatoarelor și a informațiilor, cum ar fi:

- CSci 6331 Cryptography – The George Washington University – Washington DC, USA – Master of Science in Cybersecurity
- Cryptography (252-0407-00) – ETH Zurich – Elveția – Information Security Master
- Criptografie computațională – Academia Tehnica Militară – București – Master de Securitatea Tehnologiei Informației

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de curs	Examen scris și/sau tip grilă și/sau prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului	50%
Seminar	Abilitatea de rezolvare a unor probleme specifice domeniului Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de seminar	Prezentarea unei teme de cercetare din domeniul cursului și/sau rezolvarea și prezentarea soluției unor probleme similare cu cele discutate în timpul orelor de seminar	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță:

Demonstrarea înțelegerii noțiunilor de bază, a principiilor și a metodelor uzuale din criptografie, cum ar fi: numere aleatoare, importanța problemelor fundamentale de matematică care stau la baza primitivelor de criptografie (cum ar fi problema de factorizării a două numere prime), proprietățile esențiale ale funcțiilor criptografice de hash, proprietățile criptografiei simetrice, noțiuni de criptanaliză, noțiuni și metode de atac criptografic, atacuri tip side-channel.

Demonstrarea abilității de a folosi corect, într-o aplicație proprie C, a unor primitive de criptografie (hash, semnături digitale, criptografie simetrică, criptografie asimetrică) deja existente și expuse de o librărie.

Responsabil curs
Prof.dr.ing. Alin Suci

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i>				
2.2 Titularii de curs	Asist. univ. dr. Lorena Peculea				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	-				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	Curs	1	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
3.2 Număr de ore pe semestru	14	din care:	Curs	14	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										2
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							11			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							25			
3.6 Numărul de credite							1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă, dar și practic-aplicative. Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și asimilarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor specifice eticii și integrității academice, utilizarea lor adecvată în soluționarea problemelor de etică și integritate academică;</p> <p>C2. Dezvoltarea capacităților de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională;</p> <p>C3. Dezvoltarea capacităților de identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;</p>
-----------------------------	--

	<p>C4. Cunoașterea normelor de etică în cursul cercetării științifice și publicării rezultatelor;</p> <p>C5. Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate academică.</p>
6.2 Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist, cu argumentare atât teoretică, cât și practică, a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere diverse;</p> <p>CT3. Dezvoltarea limbajului de specialitate, prin realizarea de conexiuni logice între ele, prin realizarea de transferuri conceptuale în vederea explicitării și fundamentării acțiunii educaționale și/ sau profesionale;</p> <p>CT4. Adoptarea unei conduite profesionale corecte din punct de vedere al eticii și integrității academice;</p> <p>CT5. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;</p> <p>CT6. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea gradului de cunoaștere și de aplicare ale unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să-și însușească în mod adecvat conceptele specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului; 2. Să-și dezvolte capacitățile de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică; 3. Să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare pentru înțelegerea, respectarea, interpretarea și implementarea codurilor de etică și integritate profesională; 4. Să-și dezvolte abilitățile de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); 5. Să înțeleagă conceptele necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice; 6. Să identifice instrumentele specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica și integritatea academică Morală, etica, deontologia, integritatea academică – clarificări conceptuale. Abordări interdisciplinare și integrative. Etica universitară. Importanța integrității academice. Consecințele lipsei integrității academice	2h		
2. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice Etica și integritatea academică în Carta universitară și în Codurile de etică și integritate ale universităților naționale. Comisiile de etică. Responsabilități și drepturi academice. Conduita academică etică și neetică – efecte, sancțiuni.	2h		
3. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior Procesul didactic – abordare din perspectiva	2h		

integrității. Relații specifice, tipuri de comportamente în cazul cadrelor didactice, studenților, altor beneficiari ai procesului didactic. Bune practici la nivel național și internațional.			
4. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate specifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Provocări și dileme etice. Buna conduită în cercetarea științifică. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.	2h	Prelegerea interactivă, dezbaterile unor texte, prezentări video, problematizare, conversația euristică, organizatori grafici	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților masteranzi. Studenții sunt încurajați să pună întrebări.
5. Standarde privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific Reguli privind lucrarea de finalizare a studiilor. Structura unei lucrări cu caracter științific. Citarea și bibliografia. Referatul științific. Articolul științific. Proiectul de cercetare științifică. Munca de echipă în cercetarea științifică.	2h		
6. Probleme etice în realizarea lucrărilor cu caracter științific Plagiatul și auto-plagiatul ca forme de fraudă universitară – acțiuni de prevenție și modalități de combatere. Alte aspecte etice ale cercetării și publicării: falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, politica open access etc. Mijloace electronice de verificare a originalității lucrărilor: avantaje, limite.	2h		
7. Reglementările legislative în materie. Viitor și perspective: iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii Modalități de promovare a integrității academice în mediul universitar. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice.	2h		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel. 1988. Etica Nicomahică. București: Editura Științifică și Enciclopedică. 2. Barrass, R. 2005. Students must write: A guide to better writing in coursework and examination -3rd ed. London: Routledge. 3. Barrow, R. & Keeney, P. (eds.). 2006. Academic Ethics. London: Routledge. 4. Boehm, P. J., Justice, M., Weeks, S. 2009. Promoting academic integrity in higher education, The Community College, disponibil la http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf. 5. Boncu, Ș. 2000. Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza. 6. Bretag, T. (ed.). 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer. 7. Cătineanu, T. 1982-1987. Elemente de etică. Problematika fundamentală - volumul I și II. Cluj-Napoca: Editura Dacia. 8. Copoeru, I., Szabo, N. (coord.). 2007. Dileme morale și autonomie în contextul democratizării și al integrării europene. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 9. Copoeru, I., Szabo, N. (coord.). 2008. Etică și cultură profesională. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 10. Dougherty, M. V. 2018. Correcting the Scholarly Record for Research Integrity. In the Aftermath of Plagiarism. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG. 11. Fishman, T. (ed.). 2017. The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI). Clemson, SC: Clemson University. 12. Gallant, T. B. 2008. Academic Integrity in the 21st Century: A Teaching and Learning Imperative. ASHE Higher Education Report, Volume 33, No.5. San Francisco, CA: Jossey Bass Publishers. 13. Ghițău, R. 2011. Codul deontologic al profesiei didactice, Iași: Ed. Sedcom Libris SA. 14. Hamilton, N. 2002. Academic Ethics. Westport: Praeger Publishers. 15. Kant, Immanuel. 2007. Întemeierea metafizicii moravurilor. București: Humanitas. 			

16. Kilinger, B. 2007. INTEGRITY – doing the right thing for the right reason, McQueen’s University Press.
17. Koepsell, D. 2017. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science Switzerland: Springer International Publishing AG.
18. Lang, J. M. 2013. Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge, MA: Harvard University Press.
19. Lipson, C. 2008. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.
20. Macfarlane, B. 2004. Teaching with Integrity. The ethics of higher education practice. London: Routledge.
21. Macfarlane, B. 2009. Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry. London: Routledge.
22. Macrina, F. L. 2014. Scientific Integrity. Washington DC: ASM Press.
23. McCabe D., Butterfield, K., Trevino, L. 2016. Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do about It. Johns Hopkins University Press.
24. Mill, J. St. 2003. Utilitarismul. București: Paideia.
25. Miroiu, M., Cutaș, D., Andreescu, L. Etica universitară: cercetare și cod. http://www.academia.edu/1227426/Etica_universitara_Cercetare_si_cod.
26. Neville, C. 2007. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press.
27. Papadima, L. (coord.). 2017. Deontologie academică. Curriculum cadru. București: Editura Universității din București. http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf.
28. Petrick, J. A., Quinn, J. F. 1997. Management Ethics. Integrity at Work. SAGE Publications.
29. Pleșu, A. 2005. Minima moralia. București: Editura Humanitas.
30. Roig, M. 2015. Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: a guide to ethical writing. Office of Research Integrity <http://ori.hhs.gov/education/products/plagiarism/0.shtml>.
31. Sârbu, T. 2005. Etică: valori și virtuți morale. Iași: Editura Societății Academice "Matei-Teiu Botez".
32. Singer, P. 2006. Tratat de Etică. București: Editura Polirom.
33. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. 2018. Etică și integritate academică. București: Editura Universitatii din Bucuresti.
34. Stan, E. 1999. Profesorul între autoritate și putere. București: Editura Teora.
35. Stan, L. 2001. Etică și deontologie profesională. Curs I. D. în volumul Psihopedagogie socială. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași. vol. 2. Iași: Editura Erola.
36. Sutherland-Smith, W. 2008. Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity. New York: Routledge.
37. Șarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. 2011. Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, <http://uefiscdi.gov.ro>.
38. Schultz, R. A. 2006. Contemporary issues in ethics and information technology. United Kingdom: Idea Group Inc.
39. Șercan, E. 2017. Deontologie academică. Ghid Practic. București: Editura Universității din București.
40. Ștefan, E. E. 2018. Etica și integritate academică. București: Editura Pronuniversitaria.
41. Văideanu, G. 1988. Educația la frontiera dintre milenii. București: Editura Didactică și Pedagogică.
42. Whitbeck, C. 2011. Ethics in engineering practice and research. Second Edition. Cambridge University Press.
43. *** ALLEA (ed.). 2017. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. Berlin: ALL European Academies, http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf.
44. *** ANOSR și SAR. 2017. Ghid de scriere academică pentru studenți, <file:///C:/Users/Admin/Desktop/etica/materiale/Ghid-de-scriere-academică-pentru-studenți.compressed-1.pdf>.
45. *** ANOSR și SAR. 2017. Drepturile studenților din România – Ghid de semnalare și combatere a derapajelor de la normele de etică universitară pentru studenți, <http://www.romaniacurata.ro/wp-content/uploads/2017/07/Drepturile-studenților-din-România-final.online.pdf>.
46. *** Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca, https://www.utcluj.ro/media/page_document/245/Carta_UTCN_actualizata_24aprilie2015.pdf.
47. *** European Commission. 2013. Ethics for researchers. Facilitating Research Excellence in FP7. Directorate-General for Research and Innovation. Brussels, https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89888/ethics-for-researchers_en.pdf.
48. *** H.G. nr. 681/29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și H.G. nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 182/10.03.2016.
49. *** Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în M.O. nr. 60 din 26.03.1996, cu ultimele modificări prin Legea nr. 74/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul

- de autor și drepturile conexe, republicată în M.O. nr. 489 din 14.06.2018.
50. *** Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M.O. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M.O. nr. 245 din 20.03.2018.
 51. *** Legea avertizorilor de integritate nr. 571/2004.
 52. *** Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în M.O. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M.O. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016.
 53. *** Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>.
 54. *** Ordinul M.E.C.T.S. nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării precum și a componenței nominale a acestuia, publicat în M.O. nr. 287 din 24.04.2017.
 55. *** Ordinul M.E.N. nr. 3131/30.01.2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, <http://www.edu.ro>.
 56. *** The European Charter & Code for Researchers, <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter>.
 57. *** Politica Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers (OTM-R)/ Recrutarea deschisă, transparentă și bazată pe merit a cercetătorilor, http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/otm-r-finaldoc_0.pdf.
 58. *** World Conference on Research Integrity. 2010. Singapore Statement, <http://www.singaporestatement.org/statement.html>.
 59. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>.
 60. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>.
 61. <http://www.criticatac.ro/17313/reguli-antiplagiat-harvard/>.
 62. <https://edoc.pub/pozitie-anosr-plagiat-etica-2016-pdf-free.html>.
 63. https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului_din_UTCN..pdf.
 64. <https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/>.
 65. https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Regulament%20ECTS.pdf.
 66. https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html.
 67. <https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)			
-			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile de *Etică și integritate academică* sunt menite să contribuie la familiarizarea studenților masteranzi cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o înțelegere adecvată a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori ingineri în domeniile de specialitate. Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviul va cuprinde prezentarea unui raport de evaluare a unor studii de caz în care studentul să abordeze critic anumite	Evaluare sumativă – Colocviu	60%

	<p>situații academice din perspectiva principiilor de conduită etică (analize, argumentări și susțineri de poziții pe marginea studiilor de caz date).</p> <p>Corectitudinea, completitudinea și acuratețea cunoștințelor, participarea activă la dezbateri, elaborarea unor referate/ eseuri structurate în echipe de 2-3 studenți, gradul de însușire a limbajului de specialitate, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.</p>	<p>Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)</p>	<p>30%</p> <p>10% oficiu</p>
<p>Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • operaționalizarea termenilor-cheie; • recunoașterea și ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii profesionale sau academice din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare; 			

Titularul de Disciplină
Asist.univ.dr. Lorena Peculea

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Securitatea Informațiilor și Sistemelor de calcul/ Master
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare 3				
2.2 Titularii de curs	Nu e cazul				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Nu e cazul				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	V
2.7 Regimul disciplinei	DA – de aprofundare, DS – de sinteza, DC – complementară				DS
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care:	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	14
3.2 Număr de ore pe semestru	196	din care:	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	196
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))										29
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)										225
3.6 Numărul de credite										9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Activitatea de cercetare 1 și 2
4.2 de competențe	Competențele disciplinelor de mai sus

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Echipamente și programe specifice temei de proiect

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C5 - Rezolvarea corectă și eficientă a unor probleme complexe de securitate informatică din lumea reală. Operarea cu metode și modele matematice, tehnici și tehnologii aferente ingineriei și informatice specifice domeniului securității informațiilor și sistemelor de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.1 - Cunoașterea legăturilor dintre securitatea informațiilor și lumea reală. Cunoașterea elementelor matematice care stau la baza elementelor de securitate • C5.2 - Analiza și interpretarea de situații noi complexe din lumea reală, prin prisma cunoștințelor fundamentale din domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul.
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și corelarea unor soluții similare cu cele cunoscute, precum și plasarea corectă a ideilor noi în domeniul cercetării și dezvoltării de soluții de securitate informatică • C5.3 - Aplicarea unor modele matematice și informatice teoretice sau cu o arie mai generală de aplicabilitate pentru a analiza, evalua și rezolva probleme diverse de securitate/confidențialitate din lumea reală • C5.4 - Stabilirea corectă a limitărilor de aplicabilitate în lumea reală a diferitelor tehnologii de securitate. Evaluarea riscurilor potențiale rămase și a priorității lor. Determinarea unor posibile noi arii și metode de cercetare teoretice sau tehnologice care ar putea soluționa riscurile și limitările identificate • C5.5 - Realizarea de activități de cercetare cu finalitate practică demonstrată prin prototipuri software și/sau hardware funcționale, cu aplicabilitate în domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul
6.2 Competențe transversale	<p>CT2 - Abilități de analiză, planificare și coordonare de proceduri de lucru, etape de proiect și sarcini individuale necesare îndeplinirii unui proiect complex. Abilități de evaluare a rezultatelor și a progreselor, precum și de raportare prin sinteză a stării și derulării unui proiect, având o viziune globală de ansamblu</p> <p>CT3 - Exersarea deprinderii de autoeducare continuă și demonstrarea de abilități critice, analitice, inovatoare și de cercetare</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de abilități și competente de cercetare, proiectare, dezvoltare și evaluare în domeniul securității informațiilor și sistemelor de calcul, calculatoarelor și al tehnologiei informațiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Validarea soluțiilor propuse și rafinarea lor 2. Obținerea unor rezultate aplicabile în situații reale 3. Publicarea unei lucrări științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentarea suplimentară asupra temei de disertație 2. Proiectarea de detaliu a componentelor sistemului ce implementează soluțiile propuse 3. Implementarea unui prototip a sistemului propus, care să valideze soluțiile propuse și să evidențieze eventualele lor limitări 4. Propunerea unor rafinări, îmbunătățiri ale soluțiilor testate 5. Elaborarea unui articol științific și trimiterea lui spre evaluare la o conferință sau jurnal din domeniul temei lucrării de disertație 6. Elaborarea unui raport tehnic de descriere a activităților derulate și a rezultatelor obținute 	14	Colaborare îndrumător - student	
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
Se stabilește de către fiecare îndrumător de proiect de disertație în parte.			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul		
Seminar			
Laborator			
Proiect	Pe baza cunoștințelor și rezultatelor obținute și a referatului elaborat	Evaluare orală Evaluare referat	60% 40%
Standard minim de performanță: Implementare și testarea a cel puțin uneia dintre soluțiile propuse, elaborarea raportului tehnic.			

Responsabil curs
Indrumatorii de disertatie

Director departament
Prof.dr.ing. Rodica Potolea