

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare română / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	13.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză II				
2.2 Titularii de curs	-				
2.3 Titularul / Titularii activităților de seminar / laborator / proiect	CDA dr. Anamaria Lupan - anamarialupan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f))										22
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)										50
3.6 Numărul de credite										2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii franceze A2-B2 (conform CECRL)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tablă interactivă, internet.

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii franceze pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale).
6.2 Competențe transversale	CT3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în limba franceză, în context profesional academic și tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să: - organizeze informația în vederea susținerii de prezentări; - pregătească și susțină o scurtă prelegere/prezentare pe teme de interes profesional, din domeniul de specializare, sau legate de propriile interese folosind în mod adecvat limbajul specializat; - să folosească mijloace lingvistice și paralingvistice pentru diverse scopuri și necesități comunicaționale, în cadrul unui domeniu de interes sau a celui profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului comunicării în contextele profesionale; înțelegerea și diferențierea tipurilor de prezentări: prezentări informative, descriptive și argumentative.	2	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare temă.
2. Comunicarea pe teme științifice și tehnice. Formularea și ierarhizarea scopurilor comunicaționale: mijloace de comunicare moderne utilizate în comunicarea profesională.	2		
3. Prezența, rolul și oportunitatea utilizării rețelelor sociale în context profesional. Organizarea informației și structurarea ideilor: idei importante vs. detalii, exemplificarea, informații suplimentare.	2		
4. Utilizarea mijloacelor tehnologice în context profesional: apelul telefonic vs. aplicațiile pentru telefonul mobil. Formularea, susținerea și justificarea punctului de vedere.	2		
5. Formatul prelegerii/prezentării orale: introducere, cuprins, concluzii, întrebări și răspunsuri. Exerciții aplicative: virus și antivirus. Familie lexicală și câmp lexical.	2		
6. Prezentarea reușită: fraze și expresii utile în limba franceză, armonizarea dintre voce și limbajul gestual. Marcatori ai secvenței și conectori sintactici utilizați în prezentarea orală.	2		
7. Interpelarea auditoriului pe parcursul prezentării: formulări interogative și injonctive. Caracteristicile limbajului specializat în limba franceză (I): imperativul.	2		
8. Evitarea repetiției și reformularea ideilor. Caracteristicile limbajului specializat în limba franceză (II): diateza pasivă.	2		
9. Rafinarea și precizia exprimării: utilizarea și locul adjectivului calificativ în propoziție/frază.	2		
10. Pregătirea și prezentarea suportului vizual: diapozitivele Power Point – recomandări și contraindicații. Descrierea și interpretarea informațiilor din suportul vizual: prezentarea informațiilor numerice, descrierea unei imagini.	2		
11. Formularea unei concluzii impactante: recapitularea principalelor puncte, concluzionarea, mesaje memorabile. Invitația de a adresa întrebări, comunicarea armonioasă cu auditoriul, atitudinea.	2		
12. Evaluarea și autoevaluarea prezentării/prelegerii: grilă și criterii de (auto)evaluare.	2		
13. Prezentări studenți	2		
14. Test scris	2		

Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)

1. Măluțan, C., (2019). *Découvrez le français pour l'informatique*, Cluj-Napoca, UTPress.
2. Oddou, M. (2010). *Informatique.com*, Paris, Clé International.
3. Bojin, J., Gelin S. (2003). *Intervenir en public*, Paris, Éditions d'Organisation.
4. Grange, B. (2009). *Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public*, Paris, Eyrolles.
5. Creusy, O., Gillibert, S. (2009). *Réaliser son plan de communication*, Paris, Eyrolles.
6. Fayet, M., Commeignes, J.-D. (2008). *Méthodes de communication écrite et orale*, Paris, Dunod.

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii franceze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate exercițiile recomandate pentru studiul individual.	Test oral - final Evaluare pe parcurs/teme	Test oral - final 60% Evaluare pe parcurs/teme 40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță: Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
29.06.2023	Curs	-	-
	Aplicații	CDA dr. Anamaria Lupan	

Data avizării în Consiliul Departamentului 30.06.2023	Director Departament, Conf. dr. Ruxanda Literat
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan, Prof. dr. ing. Liviu Miclea