

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	32.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Programare funcțională</i>		
2.2 Titularii de curs	Conf. dr.ing. Radu Razvan Slavescu Radu.Razvan.Slavescu@cs.utcluj.ro		
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Prof.dr.ing. Camelia Pintea Ing. Luminița Marghescu Ing. Vlad Petrean Ing. Florin Lele Ing. Irina Petrea		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5
		2.6 Tipul de evaluare (<i>E – examen, C – colocviu, V – verificare</i>)	E
2.7 Regimul disciplinei	<i>DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară</i>		DD
	<i>DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă</i>		DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										18
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										4
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f))							44			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							100			
3.6 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul de Structuri de Date și Algoritmi
4.2 de competențe	Nu sunt necesare cunostinte anterioare de Programare Funcțională, dar este recomandat să existe o experiență de minimum un an de programare într-un limbaj cum ar fi Java, C sau C++

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, proiector, calculator
5.2. de desfășurare a laboratorului	Calculatoare, interpretoare/compilatoare pentru limbajele studiate Prezență obligatorie 100% pentru admiterea la examenul final

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C2 - Proiectarea unui sistem software în maniera funcțională C2.1 – Identificarea și descrierea componentelor software ale sistemului C2.2 - Explicarea rolului fiecăre componente și a interacțiunii acestora C2.3 - Construirea unor componente software folosind metode de proiectare,
-----------------------------	--

	limbaje, tehnologii și instrumente specifice Programării Funcționale C2.4 - Implementarea componentelor software pe baza de cod în stil funcțional, idiomatic și eficient C2.5 - Evaluarea caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemului software pe baza unor metrici de performanță și demonstrarea corectitudinii sale
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatii de scrie cod corect, concis, pe baza elementelor paradigmei functionale (imutabilitatea variabilelor, nivel ridicat de abstractizare, posibilitatea demonstrarii formale a corectitudinii unui program, posibilitatea paralelizarii facile a codului), precum și a fundamentelor sale teoretice (calcul lambda)
7.2 Obiectivele specifice	Pentru atingerea acestor obiective generale, studenții vor învăța: <ul style="list-style-type: none"> - sa scrie cod în maniera functionala, cu eliminarea variabilelor de stare - sa identifice avantajele si dezavantajele diferitelor stiluri de programare - sa utilizeze recursivitatea și sa structureze codul pentru optimizarea sa - sa folosească funcțiile de ordin superior - sa exploateze mecanismele evaluării lenese și structurile infinite - sa demonstreze formal corectitudinea unui program - sa manipuleze expresii lambda de baza

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Paradigme de programare. Noțiuni fundamentale de programare în Haskell, Elm: funcții, identificatori, recursivitate	2	(Fizic) Slideuri, Demonstrații și reprezentare modele pe tabla, exerciții rapide pentru creșterea interacțiunii	
Noțiuni fundamentale: recursivitate, constante, tipuri de date primitive, tuple, operatori infix, evaluare .	2		
Noțiuni fundamentale: declarații locale, tipuri de date, polimorfism.	2		
Liste: construire listă, operații fundamentale pe liste.	2		
Liste: operatori de liste (generatori, garzi, extensiune listă).	2		
Arbori: date alternative, potrivire forme, excepții, arbori binari, conversie arbori-liste.	2		
Arbori: arbori binari de căutare, verificare proprietate arbori echilibrați AVL, printare.	2		
Implementare operații pe mulțimi. Rationator propozitional.	2		
Funcții de ordin superior: funcții anonime, aplicare parțială, relația dintre funcții și date, combinatori	2		
Funcții de ordin superior pentru liste (map, filter, fold)	2		
Date infinite: evaluare leneșă, obiecte infinite, structuri circulare.	2		
Calcul Lambda: notație lambda, conversii, combinatori.	2		
Raționare asupra corectitudinii programelor: inducție structurală, echivalența funcțiilor, inducție pe numărul de noduri.	2		
Monade. Exemple de cazuri de utilizare	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Haskell - A Purely Functional Language, www.haskell.org 2. Elm – A Delightful language for reliable web applications, elm-lang.org 3. G. Hutton. Programming in Haskell, 2nd edition Cambridge University Press, 2016 4. M. Lipovaca. Learn You a Haskell for Great Good. No Starch Press, 2011. 5. I.A. Letia, L.A. Negrescu, L. Negrescu. Programare funcționala, vol. I. Ed. Albastra, Cluj-Napoca, 2006 			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Programarea Funcțională folosind Elm	2	(Fizic)	
Tipuri în Elm	2		
Liste și recursivitate	2		

Funcții de ordin superior în Elm	2	Rezolvare de exerciții și probleme, implementare de funcții pe calculator, trasare de algoritmi	
Evaluare Elm	2		
Miniaplicatie Elm	2		
Introducere în Haskell. Liste, recursivitate	2		
Verificare de tipuri în Haskell	2		
Arbori în Haskell	2		
Funcții de ordin superior Haskell	2		
Evaluare leneșă și liste infinite	2		
Miniaplicatie în Haskell	2		
Calcul lambda	2		
Evaluare Haskell	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. www.haskell.org			
2. elm-lang.org			
3. M. Lipovaca. Learn You a Haskell for Great Good . No Starch Press, 2011.			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul unor cursuri similare ale altor universități (Paradigme de Programare, Haskell paralel și concurrent). Cursul evidențiază tehnicile specifice programării funcționale care au patruns și patrund în limbajele (multiparadigma) moderne, precum și posibilitatea de a demonstra formal corectitudinea programelor. Studenții sunt încurajați să identifice idei specifice Programării Funcționale prezente în practica curentă a companiilor locale IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea conceptelor specifice paradigmei de programare funcțională și bazei sale teoretice. Participare activă la curs, teme.	(Fizic) Examen final scris / Test Moodle	50%
Seminar			
Laborator	Cantitatea și calitatea codului Haskell și Elm dezvoltat Abilitatea de a identifica și corecta erori de programare.	(Fizic) Teste de laborator și mini-aplicații	50%
Proiect			
Standard minim de performanță: Înțelegerea și abilitatea de a dezvolta cod în limbaje funcționale, folosind recursivitatea, funcțiile de ordin superior, potrivirea sabloanelor Nota finală: 50% laborator + 50% examen scris Condiții pentru participare la examenul final: Medie Laborator ≥ 5 Condiții pentru promovare: Medie Examen ≥ 5			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.09.2022	Curs	Conf. dr.ing. Radu Razvan Slavescu	
	Aplicații	Prof.dr.ing. Camelia Pinte	
		Ing. Luminița Marghescu	
		Ing. Vlad Petrean	
		Ing. Florin Lele	
		Ing. Irina Petrea	

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare 19.09.2017	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare 20.09.2017	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea