

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare		
1.3 Departamentul	Calculatoare		
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației / Inginer		
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență		
1.8 Codul disciplinei	34. a		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inteligenta artificială – seria A		
2.2 Titularii de curs	Prof.dr.ing. Adrian Groza - Adrian.Groza@cs.utcluj.ro		
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Conf. dr. ing. Anca Marginean – Anca.Marginean@cs.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5
		2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	E
2.7 Regimul disciplinei		DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară	DD
		DI – Impusă, DOp – optională, DFac – facultativă	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										9
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							69			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							125			
3.6 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Elemente fundamentale de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, projector, calculator
5.2. de desfășurare a laboratorului	Calculatoare, software specific

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C3 - Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor C3.1 - Identificarea unor clase de probleme și metode de rezolvare caracteristice sistemelor informatiche C3.2 - Utilizarea de cunoștințe interdisciplinare, a tiparelor de soluții și a uneltelor, efectuarea de experimente și interpretarea rezultatelor lor C3.3 - Aplicarea tiparelor de soluții cu ajutorul uneltelor și metodelor inginerești C3.4 - Evaluarea comparativă, inclusiv experimentală, a alternativelor de rezolvare, pentru optimizarea performanțelor C3.5 - Dezvoltarea și implementarea de soluții informaticice pentru probleme
-----------------------------	---

	concrete
6.2 Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea reprezentarilor și rationarii pe aceasta baza a unor probleme cheie de inteligență artificială
7.2 Obiectivele specifice	Metode fundamentale de căutare, Utilizarea logicii de ordinul unu în descriere și inferență, Probleme elementare de planificare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere.	2	Slide	On-line sau onsite
Agenți inteligenți: comportare, mediu, structură.	2	Algoritmi	
Rezolvarea problemelor prin căutare: neinformată, căutare cu informație parțială.	2	Apreciere solutii	
Metode de căutare informată și explorare: euristică, algoritmi de căutare locală, probleme de optimizare, căutare locală în spații continue.	2	Exemple, Algoritmi	
Probleme de satisfacerea restricțiilor: revenire, căutare locală.	2		
Căutare adversarială: reducere alfa-beta, decizii imperfekte în timp real, jocuri ce includ un element de sănătate	2		
Agenți logici: agenți bazati pe cunoștințe, logica propozițională, inferență propozițională eficace.	2		
Logica de ordinul unu: sintaxă și semantica, utilizare, reprezentare cunoștințe.	2		
Inferență în logica de ordinul unu: înlanțuire înainte și înapoi, rezoluție.	2		
Planificare: planificare cu ordonare parțială, grafuri de planificare.	2		
Planificare și acțiune în lumea reală: ordonare și resurse, planificare în rețele ierarhice, planificare conditională, monitorizarea executiei și re-planificare, planificare continuă.	2	Exceptii	
Reprezentarea cunoștințelor: ingineria ontologică	2		
Reprezentarea cunoștințelor: rationare în calculul evenimentelor	2		
Prezentare generală a unor aplicații	2	Slide	

Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)

1. Artificial Intelligence: A Modern Approach: Russell, Norvig, Prentice Hall, Editia a III-a, 2010
2. Mueller, Erik T. Commonsense reasoning: an event calculus based approach. Morgan Kaufmann, 2014.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Agenți care rezolvă probleme prin căutare	2	Căutare în grid: jocul Pacman	On-line sau onsite
Căutare neinformată: algoritmi DFS, BFS, UCS	2	Exemple	
Căutare informată. Euristică. Algoritmul A*	2	Experimente	
Căutare adversarială. Reducere alfa-beta,	2	Evaluare	
Logica propozitională. Inferență	2	Demonstrator de teoreme: Prover 9	
Satisfiabilitate în logica propozitională	2		
Logica de ordinul întâi. Reprezentare cunoștințelor	2	Exemple	
Rationare în Logica de ordinul întâi. Rezoluție	2	Evaluare	
Probleme de satisfacere a constraienelor. Algoritmi de consistență a arcelor și căutare locală (hill climbing, beam-search, răcire controlată)	2		
Planificare clasica	2	Planificatorul Fast Downward	
Euristică în probleme de planificare	2	Experimente	
Planificare în lumea reală. Informații incomplete. Efecte non-	2	Planificatoarele FF-	

deterministe.		contingent, FF-conformant	
Reprezentarea cunoștințelor în calculul evenimentelor	2	Rationatorul Decreasoner	
Evaluare finală a temelor propuse	2	Nota finală	

Bibliografie (*bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător*)

1. A. Groza, R.R. Slavescu, A. Marginean: Introduction to Artificial Intelligence. Utpress, 2018
2. Helmert, Malte. "The fast downward planning system." *Journal of Artificial Intelligence Research* 26 (2006): 191-246.
3. McCune, William. "Prover9 and mace4." (2005): 2005-2010.(technical manual)

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Textbook-ul folosit este utilizat la nivel mondial de multe universități de prestigiu și discutat continuu la acest nivel de către comunitatea universitară și firme din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Rezolvarea problemelor specifice.	Examen scris sau on-line - Moodle	70%
Seminar			
Laborator	Folosirea instrumentelor specifice în exemple dezvoltate și testate	Trei evaluări partiale	30%
Proiect			

Standard minim de performanță:
 Calcul nota disciplina: 0.3 laborator + 0.7 examen
 Conditii de participare la examenul final: Laborator ≥ 5
 Conditii de promovare: Nota ≥ 5

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof.dr.ing. Adrian Groza	
	Aplicații	Conf.dr.ing. Anca Marginean	

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea