

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	13.1

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza II				
2.2 Titularii de curs					
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.dr. Sonia Munteanu Sonia.Munteanu@lang.utcluj.ro Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro Asist.dr. Delia Rusu delia.rusu@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f))							22			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							50			
3.6 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea seminarului Limba engleza I
4.2 de competențe	• Nivel minim de cunoaștere a limbii străine B1+ (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• N/A
5.2. de desfășurare a seminarului	Prezența la seminar este obligatorie, indiferent dacă acestea se desfășoară onsite sau online. În cazul scenariului onsite, studenții sunt obligați să aibă asupra lor materialele de lucru furnizate de profesor. În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, camera video, aplicația de chat a seminarului live.

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Capacitatea de a comunica oral în limba engleza în context profesional și academic
6.2 Competențe transversale	CT2 - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în engleza, în context profesional tehnic și academic.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să: - organizeze informația în vederea susținerii de prezentări - evalueze auditoriul și să își adapteze discursul necesităților de ordin informațional și lingvistic - pregătească și susțină o scurtă prelegere/prezentare pe teme de interes profesional, din domeniul de specializare, sau legate de propriile interese - să folosească mijloace lingvistice și paralingvistice pentru diverse scopuri și necesități comunicaționale, în cadrul unui domeniu de interes sau a celui profesional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului comunicării în contextele profesionale; înțelegerea și diferențierea tipurilor de prezentări: prezentări informative, descriptive și argumentative	2	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, miniproiecte individuale și de grup/pereche	Selectia exercitiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare temă
2. Evaluarea, anticiparea și descrierea necesităților și așteptărilor auditoriului în cazul comunicării pe teme tehnice/științifice. Formularea și ierarhizarea scopurilor comunicaționale: plierea pe așteptările auditoriului	2		
3. Organizarea informației și structurarea ideilor: idei importante vs. detalii, susținerea informației și exemplificarea, informații suplimentare	2		
4. Formatul prelegerii/prezentării orale: introducere, cuprins, concluzii, întrebări și răspunsuri	2		
5. Pregătirea pentru prelegere: prezentarea, specificarea scopului prelegerii, anticiparea punctelor importante și clarificarea cu privire la momentul când pot fi adresate întrebări	2		
6. Controlul vocii și a producției orale. Elemente de prozodie: accentuarea cuvintelor și a propozițiilor, cadența, ritmul și intonația	2		
7. Folosirea structurilor care cresc impactul prelegerii: structuri paralele, triplarea, structuri cumulative, armonizarea dintre voce și limbajul gestual.	2		
8. Pregătirea suportului vizual: diapozitivele Power Point — recomandări și contraindicații; suportul vizual tehnic (grafice, tabele, etc.)	2		
9. Prezentarea, descrierea și interpretarea informațiilor din suportul vizual: prezentarea informațiilor numerice, descrierea tendințelor prin grafice sau tabele, sinteza și/sau evidențierea datelor/valorilor numerice relevante.	2		
10. Prezentarea informațiilor de ordin narativ. Marcatori ai secvenței și conectori sintactici. Elemente de tranziție, marcatori ai discursului	2		
11. Formularea unei concluzii impactante: recapitularea principalelor puncte, concluzionarea, mesaje memorabile	2		
12. Invitația de a adresa întrebări, comunicarea armonioasă cu auditoriul, exprimarea părerii, atitudinea	2		
13. Limbaj formal vs. limbaj informal. Politețea într-o limbă străină.	2		

Folosirea umorului, a ironiei și a referinței la experiența personal de viață pentru transmiterea sensurilor profunde și câștigarea susținerii auditoriului			
14. Prezentări studenți	2		
<p>Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)</p> <p>Materialele folosite la clasa vor fi furnizate în format electronic de către profesor prin intermediul platformei MSTeams sau altor mijloace de comunicare agreate cu grupa de studenți.</p> <p>Adrian Wallwork (2010), English for Presentations at International Conferences, Springer.</p> <p>Andrew Bradbury (2006) Successful Presentation Skills, Kogan Page, London.</p> <p>Angela M. Thody (2006) Writing and Presenting Research, Sage Publications.</p> <p>Powell, M. (1998) Presenting in English (2nd edition), LTP, London.</p> <p>Grussendorf, M. (2011) Oxford English for Presentations, Express series. OUP.</p>			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate problemele/exercițiile recomandate pentru studiu individual.	Test oral - final Evaluare pe parcurs/teme Pentru evaluari, în cazul seminariilor desfășurate online, prezenta audio și video a studenților este obligatorie.	Test oral - final 60% Evaluare pe parcurs/teme 40%
Proiect			

Standard minim de performanță:

Toate componentele notei sunt obligatorii. Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Curs			
Aplicații		Conf.dr. Sonia Munteanu Lect.dr. Monica Negoescu Asist.dr. Delia Rusu	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Conf.dr. Literat Ruxanda
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea