

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Informației/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	49.2.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională				
2.2 Titularii de curs	Conf. Ionuț-Dorin Stanciu, Dr. Psi., Dr. Ed., ionut.stanciu@dppd.utcluj.ro				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect					
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DOp

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							22			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							50			
3.6 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Operare pe calculator la nivel începător (utilizator): a. Folosire de software de tip office (e.g. Microsoft Word, Open Office, Libre Office), b. Navigare pe internet la nivel începător

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru predare online: platforma MS TEAMS; acces la internet; acces la tehnica de comunicare audio-video compatibila. Pentru predare onsite: Sală de curs, videoproiector & ecran de proiectare, difuzoare, tablă / instalație de sonorizare, tablă (clasică sau interactivă), flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C5 - Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații C5.1 - Precizarea criteriilor relevante privind ciclul de viață, calitatea, securitatea și interacțiunea sistemului de calcul cu mediul și cu operatorul
-----------------------------	---

	<p>uman</p> <p>C5.2 - Utilizarea unor cunoștințe interdisciplinare pentru adaptarea sistemului informatic în raport cu cerințele domeniului de aplicații</p> <p>C5.3 - Utilizarea unor principii și metode de bază pentru asigurarea securității, siguranței și usurinței în exploatarea sistemelor de calcul</p> <p>C5.4 - Utilizarea adecvată a standardelor de calitate, siguranță și securitate în prelucrarea informațiilor</p> <p>C5.5 - Realizarea unui proiect incluzând identificarea și analiza problemei, proiectarea, dezvoltarea și demonstrând o înțelegere a nevoii de calitate</p>
6.2 Competențe transversale	CT1 - Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe complexe de self-management și, implicit a celor necesare pentru dezvoltarea profesională (a carierei).
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea cunoștințelor legate de autocunoaștere, managementul timpului, al stresului, tehnici de învățare eficientă, marketing și promovare personală etc., respectiv aplicarea acestora în scopul îmbunătățirii vieții personale și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Calitati si virtuti. Profile de personalitate dezirabile	2	Curs interactiv: - expunerea; - prelegerea intensificată; - explicația; - conversația euristică; - problematizarea; - dezbateră; - studiu de caz; - jocul de rol.	În anul universitar 2020-2021, activitățile didactice (inclusiv evaluările) se desfășoară online.
Constructe de sine. Identitate de sine, incredere in sine, stima de sine	2		
Constructe de sine. locus of control, auto-eficacitate, independenta vs interdependentă	2		
Personalitatea (abordarea clasică). Modelul triadic	2		
Personalitatea (abordări moderne). The Big 5, MBI, OCEAN	2		
Inteligența emoțională.	2		
Rationalitate și echilibru psihic. ABC	2		
Rationalitate și echilibru psihic. GABS și abordarea REBT	2		
Rationalitate și gândire critică. Biasuri și erori logice	2		
Rationalitate și gândire critică. Gândire critică	2		
Planificare strategică. Instrumente (SWOT, PEST, Fishbone)	2		
Comunicare. Asertivitate (vs. pasivitate și agresivitate)	2		
Networking și promovare personală. Construcția unui CV. Profile personale	2		
Networking și promovare personală. Comunități de învățare și profesionale	2		
<p>Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)</p> <ol style="list-style-type: none"> Aggarwal, R. S. (2000). <i>A Modern Approach to Verbal & Non Verbal Reasoning</i>: S.Chand. Ariely, D. (2009). <i>Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions</i>: HarperCollins Publishers. Bercovitch, J., Kremenyuk, V., & Zartman, I. W. (2008). <i>The SAGE Handbook of Conflict Resolution</i>: SAGE Publications. Bishop, S. (2013). <i>Develop Your Assertiveness</i>: Kogan Page. Bolt, M. (2004). <i>Pursuing Human Strengths: A Positive Psychology Guide</i>: Worth Publishers. Cameron, N., & Bogin, B. (2012). <i>Human Growth and Development</i>: Academic Press. Caputi, P., Viney, L. L., Walker, B. M., & Crittenden, N. (2011). <i>Personal Construct Methodology</i>: Wiley. Cava, R. (2004). <i>Dealing With Difficult People: How to Deal With Nasty Customers, Demanding Bosses and Annoying Co-Workers</i>: Firefly Books, Limited. Chamorro-Premuzic, T., & Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>: Taylor & Francis. Clark, K. S., Murphy, M. M., & Banas, S. L. (2009). <i>Handling Peer Pressure</i>: Facts On File, Incorporated. Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (2011). <i>The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice</i>: 			

Wiley.

12. Dreher, J. C., & Tremblay, L. (2009). *Handbook of Reward and Decision Making*: Elsevier Science.
13. Dunne, G. (2003). *Anger and Conflict Management: Personal Handbook*: Personhood Press.
14. Fells, R. (2012). *Effective Negotiation: From Research to Results*: Cambridge University Press.
15. Freeley, A. J. (2012). *Argumentation and Debate, 13rd ed*: Wadsworth/Cengage Learning.
16. Gigerenzer, G. (2000). *Adaptive Thinking : Rationality in the Real World*: Oxford University Press, USA.
17. Gilbert, D. (2006). *Stumbling on Happiness*: Knopf Doubleday Publishing Group.
18. Gilovich, T. (2008). *How We Know What Isn't So*: Free Press.
19. Haslam, N. (2007). *Introduction to Personality and Intelligence*: SAGE Publications.
20. Hunter, D. (2013). *A Practical Guide to Critical Thinking: Deciding What to Do and Believe*: Wiley.
21. Johnson, G., & Whittington, R. (2009). *Fundamentals of Strategy*: Pearson Education, Limited.
22. Kahneman, D. (2011). *Thinking, Fast and Slow*: Farrar, Straus and Giroux.
23. Kuhn, D. (2009). *Education for Thinking*: Harvard University Press.
24. Larson, C. U. (2009). *Persuasion and Responsibility: Reception and Responsibility*: Cengage Learning.
25. Lau, J. Y. F. (2011). *An introduction to critical thinking and creativity: Think more, think better*. Hoboken, N.J.: Wiley.
26. Lilley, R. (2013). *Dealing with Difficult People*: Kogan Page.
27. Lopez, S. J. (2008). *Positive Psychology: Discovering human strengths*: Praeger.
28. MTD Training. (2010). *Dealing with Conflict and Complaints*: MTD Training & Ventus Publishing ApS.
29. Mynatt, J. (2009). *Encyclopedia of Management*: Gale.
30. Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2009). *Personality, Identity, and Character: Explorations in Moral Psychology*: Cambridge University Press.
31. Oliver, D. (2010). *How to Negotiate Effectively*: Kogan Page.
32. Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*: Oxford University Press, USA.
33. Raiffa, H., Richardson, J., & Metcalfe, D. (2002). *Negotiation Analysis: The Science and Art of Collaborative Decision Making*: Belknap Press of Harvard University Press.
34. Rechner, A. (2009). *The in Crowd: Dealing with Peer Pressure*: Compass Point Books.
35. Schick, T., & Vaughn, L. (2013). *How to Think About Weird Things: Critical Thinking for a New Age*: McGraw-Hill Education.
36. Seligman, M. E. (2011). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*: Knopf Doubleday Publishing Group.
37. Smith, J. C. (2011). *Pseudoscience and Extraordinary Claims of the Paranormal: A Critical Thinker's Toolkit*: Wiley.
38. Staley, C. C. (2007). *Focus on college success*. Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.
39. Stanciu, I. D. (2013). *Raționalitate și control în autoreglarea învățării la studenți. Modelare conceptuală și intervenții experimentale de validare*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
40. Stanovich, K. E. (2009). *Decision making and rationality in the modern world*: Oxford University Press.
41. Sternberg, R. J., & Zhang, L. (2001). *Perspectives on Thinking, Learning, and Cognitive Styles*: Taylor & Francis.
42. Tavis, C., & Aronson, E. (2008). *Mistakes Were Made (But Not by Me): Why We Justify Foolish Beliefs, Bad Decisions, and Hurtful Acts*: Houghton Mifflin Harcourt.
43. van den Brink-Budgen, R. (2000). *Critical Thinking for Students: Learn the Skills of Critical Assessment and Effective Argument*: How To Books.
44. Zhang, L., Sternberg, R. J., & Rayner, S. (2012). *Handbook of Intellectual Styles: Preferences in Cognition, Learning, and Thinking*: Springer Publishing Company.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)			
-			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a vieții personale și profesionale, respectiv o inserție productivă pe piața forței de muncă (prin cunoștințele și competențele privind: managementul stresului, al timpului, cunoașterea posibilităților personale și profesionale reale, autodepășire și motivare, aplicarea pentru job-ul adecvat, comunicare eficientă ș.a.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aprecierea rezultatelor activității din timpul orelor de curs (temele de parcurs vor include proiecte colaborative și proiecte individuale aferente topicilor parcurse și relevante pentru formarea deprinderilor și însușirea cunoștințelor vizate)	Portofoliu individual Evaluare de parcurs (online)	60% 40%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: Să rezolve subiecte corespunzând notei minime 5.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Ionuț Dorin STANCIU	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea